Итоговая контрольная работа по курсу немецкий язык предполагает определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Немецкий язык» на конец 5 класса

|  |
| --- |
| **Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы** |
| – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).– Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010 г.– И.Л.Бим, Л.В.Садомова .Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим.5-9 классы. Москва «Просвещение» 2011г.– И.Л,Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 5класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013г. |
| **Характеристика структуры и содержания работы** |
| Работа состоит из 3 частей**.**Часть 1 ( 1-5) содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.Часть 2 (6-10) содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения с выборочным пониманием и включает задания базового уровня сложности на полное понимание информации в тексте.Часть 3 (11-25) содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает задания на заполнение пропусков и с выбором правильного ответа (базовый уровень) и задания (26-30) на изменение слов, чтобы они грамматически соответствовали тексту.(повышенный уровень) **Распределение заданий по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Числозаданий | Мах.балл | Тип заданий |
| 1 | Hörverstehen. Аудирование | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 2 | Leseverstehen.Чтение | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 3 | Grammatik und Lexik.Языковые средства | 20 | 20 | Выбор ответа |
|  | Итого | 30 | 30 |  |

 |
|  |

**Итоговая контрольная работа к учебнику «Немецкий язык» 5 класс И.Л.Бим**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Работа состоит из заданий с выбором одного правильного ответа: нужно выбрать один из предложенных ответов и обвести цифру, стоящую рядом с тем ответом, который ты считаешь верным. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие- трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенное задание. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ. То зачеркни его и обведи тот, который считаешь верным. На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

**Желаем успеха!**

**HÖRVERSTEHEN**

1. **Прослушайте текст и выберите верный вариант ответа**.
2. Links am Haus ist eine Telefonzelle.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) richtig | 2) falsch |

1. Ein junger Mann hört Musik.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) richtig | 2) falsch |

1. Die Menschen essen Eis und trinken Tee.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) richtig | 2) falsch |

1. Eine Dame und zwei ältere Herren gehen mit ihrem Hund spazieren.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) richtig | 2) falsch |

1. Die Deutschen lieben Ordnung.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) richtig | 2) falsch |

 **LESEVERSTEHEN**

**II**

**Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.**

 **Das Verkehrsmuseum**

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen2. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer3 sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) am Stadtrande | b) in der Stadtmitte | c) auf dem Lande  |

1. Was war zuerst im Haus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) ein Museum | b)eine Galerie | c) ein Kino   |

1. Wie alt ist das Museum?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) 50 Jahre alt | b) 400 Jahre alt  |  c) drei Jahre alt |

1. Im Museum befindet sich ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) das älteste Fahrrad  | b) das älteste Motorrad  | c) das älteste Auto  |

 10. Was möchten die Kinder am liebsten sein?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Autofahrer  | b) Lokomotivführer  | c) Radfahrer |

 **III. LEXIK und GRAMMATIK**

**Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.**

**Задание1**

 11.Meine Oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag Bücher.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) lest | b) liest | c) lese |

12. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kommt nicht mit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) er | b) sie | c)es  |

13. Was liegt unter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tisch? — Meine Schultasche.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) der | b) dem | c) den |

14. Die Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) hat | b) haben  | c) hast |

15. Nach der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich schnell nach Hause laufen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) muss  | b) müssen | c) musst |

16. Wie hast du deine Winterferien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) verbringen  | b) verbringst  | c) ) verbracht  |

17. Ich gehe mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hund spazieren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) der | b) dem | c) den  |

18. Meine Freundin interessiert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für Sport.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) mich | b) dich  | c) sich |

19. Mama sagt: „Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krank und musst nicht zur Schule gehen.“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) bist | b) ist  | c) sind |

20. Hallo, Sabine! Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) deine | b) deinen | c) dein |

  **Задание 2.**

**Заполни пропуски в тексте , выбрав один из предложенных слов.**

 **Gabis Stadt.**

Gabi\_\_\_\_\_21 in einer deutschen Stadt. Die Stadt ist klein, aber modern.

Die Stadt liegt am\_\_\_\_\_\_22. Es gibt hier viele\_\_\_\_\_\_\_\_23 : Kirchen, Burgen,Museen.

In der Stadt wohnen viele Menschen : Männer, Frauen,\_\_\_\_24, Tiere.

Sie sind Arbeiter, Lehrer,\_\_\_\_\_\_25, Ingenieure von Beruf.

21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) lebt | 2) liebt | 3) liegt |

22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Kirche | 2) Fluss | 3) Brücke |

23.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Verkehrsmittel | 2) Lebensmittel | 3) Sehenswürdigkeiten |

24.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Ritter | 2) Kinder | 3) Аutos |

25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Handwerker | 2) Strassenbahnen | 3) Fleugzeuge |

**Задание3.**

**Измени слова так,чтобы они грамматически соответствовали тексту.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Anna und Dieter Mertens.**Anna und Dieter Mertens kommen aus Deutschland. Sie \_\_\_\_\_\_\_(26) Geschwister. Anna ist 5 Jahre alt und Dieter ist schon 14 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_\_\_(27) sehr gut. Ihre Familie ist klein. Der Vater heißt Gustav. Er ist Mechaniker von Beruf und arbeitet viel. Die Mutter heißt Annelore, die Frau arbeitet nicht. Sie haben \_\_\_\_\_\_\_\_(28) Hund. Er ist groß und lustig. Alle leben in Hamburg. Diese Stadt ist groß und schön. Hier sind \_\_\_\_\_\_(29)Sehenswürdigkeiten, Museen, Theater und \_\_\_\_\_\_\_\_\_(30). Annas und Dieters Großeltern wohnen in Bremen. Sie sind schon alt und arbeiten nicht. | 26) sein27) lernen28) ein29) viel30) Kino |

.

 Бланк ответа.

Ф.И.обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Грамматика и лексика.**

**Задание1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  |  |  |  |  |

**Задание3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |

**Итого: \_\_\_\_** баллов.

**Отметка:\_\_\_\_\_\_**

**Ключи**

**Аудирование**:1-2; 2-1;3-2;4-1;5-1. **Чтение:** 6-в;7-в;8-в;9-в;10-в.

**Лексика-грамматика**: 11- в; 12-в; 13-в; 14-в;15-а; 16-с;17-в;18-с;19-а;20-а;21-1;22-2;23-3;24-2;25-1; 26-sind;27-lernt;28-einen;29-viele;30-Kinos.