**ДЕМОВЕРСИЯ
Диагностическая итоговая контрольная работа по русскому и родному русскому языку за курс 5 класса**

 **Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

(1)Ранн..м утром в л..су на п..лях на лугах сверкают алмазы.(4) (2)Все алмазы эти бл..стят и перел..ва..т..ся на со..нце разн..ми цв..тами. (3)Подойдёш.. ближе и ра(з/с)гл..диш..: это капли р..сы соб..рают..ся в лист..ях р..стений.

(4)Неб..льш..й л..сток тр..винки п..хуч а внутри м..хнат и пуш..ст, как бархат. (5)Капли к..тают..ся по л..сточ..ку но (не)мочат его.

(6)Когда неост..рожно сорвёш.. маленький л..сточек с р..синкой, то капел..ка скат..т..ся, словно шарик светлый. (7)И ты (не)увид..ш.., как он проск..л..знёт мимо стебля. (8)Бывало, сорвёш.. такую уд..вительн..ю чашеч..ку полож..ш.. на х..лодные пальц.. и вып..еш.. р..синку. (9)И даже любой привереда скажет в этот момент Росинка – самый вкусный напиток на земле!

(10)Удивительно такое явление, как роса: удивительней даже, чем драгоценные алмазы.

**Задание 2. Выполните синтаксический разбор4.**

Ранн..м утром в л..су на п..лях на лугах сверкают алмазы.

**Задание 3. Определите тему текста и укажите номер предложения, в котором выражена основная мысль.**

Тема данного текста - …

Основная мысль заключена в предложении номер…

**Задание 4. Найдите предложение с прямой речью. Выпишите его, составьте схему.**

**Задание 5. Найдите в предложениях 4-6 синонимы. Выпишите их.**