

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей русского языка,
литературы, истории,
обществознания
протокол №1 от 28.08.2017

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№168/01-11 от 30.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

10 – 11 класс

(срок реализации 2 года)

Составители:
Шалашов Евгений Васильевич
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

г. Череповец

Содержание

Введение.....	3
1.Планируемые результаты освоение учебного предмета	3
2.Содержание учебного предмета.....	5
3.Тематическое планирование с указание количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	21

Введение

Рабочая программа по истории (10 -11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2009
- Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса. – М. Русское слово. 2014
- Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX - XXI в. Учебник для 11 класса. – М. Русское слово. 2012
- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI. Учебник для 10 класса. Часть 1. – М. Просвещение, 2013.
- Сахаров А. Н., Боханов А.Н. История России XVII - XIX. Учебник для 10 класса. Часть 2. – М. Просвещение, 2013.
- Загладин Н. В., Козленко С.И. и др. История России. XX - XXI в. Учебник для 11 класса. – М. Русское слово. 2012

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие (в т.ч. убеждения и качества):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Реализация программы исторического образования на ступени среднего общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей.

– Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом.

– Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет обучающимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

– Знание обучающимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

– Поликультурный аспект отслеживается на каждом из этапов отечественной и всемирной истории и содействует реализации задач, связанных с воспитанием чувств патриотизма, гражданской ответственности, гуманизма, уважительного отношения к истории и культуре народов России и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

– указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

– Работа с историческими источниками:

– читать историческую карту с опорой на легенду;

– проводить поиск необходимой информации в одном или

– нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

– сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция):

– рассказывать (устно или письменно) об исторических

– событиях, их участниках;

– характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

– на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

– различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Работа с версиями, оценками:

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

– применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

– использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

– способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. Содержание учебного предмета

Введение. История как наука. (1 час).

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

РАЗДЕЛ I. Древнейшая стадия истории человечества. (1 часа).

Тема 1. Первобытная эпоха.

Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. ¹Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов).

Тема 2. Первые государства Древнего мира .

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Тема 3. Античные цивилизации в истории человечества.

Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство.

Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Империя Александра Македонского.

Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

Тема 4. Крушение империй Древнего мира.

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары.

Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Тема 5. Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодалное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Тема 6. Византия.

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. Православие и католицизм.

Тема 7. Возникновение и развитие исламской цивилизации.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.

Тема 8. Западная Европа в XII–XV вв.

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.

РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (13 часов)

Тема 9. Модернизация в Европе.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 10. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

Тема 11. Складывание абсолютизма в Европе.

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых централизованных государств в Европе. Изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

Тема 12. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.

Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.

Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

Тема 14. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии. Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.

Тема 15. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы. Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

Тема 16. Война за независимость в Северной Америке.

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.

Тема 17. Великая Французская революция и ее последствия для Европы.

Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г.

Тема 18. Наполеоновские войны.

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Тема 19. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг.

Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

Тема 20. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества.

Тема 21. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Тема 22. Национализм в Европе.

Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Тема 23. Страны западного полушария в XIX в.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Тема 24. Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVIIIв. Экспериментальный метод познания. Просвещение. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Особенности духовной жизни Нового времени.

Итоговое повторение курса (1 час).

«Всеобщая история XX- начала XXI вв.» (11 класс – базовый уровень – 24 часа).

РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов).

Т е м а 1. Мир в начале XX в.(2 часа).

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XXвв..Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914гг.Изменения социальной структуры индустриального общества. Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Т е м а 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа).

Основные этапы развития системы международных отношений в к.XIX-сер.XXвв. Международные отношения 1900-1914гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Т е м а 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Марксизм.

Т е м а 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. (1 час).

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933гг. «Новый курс»

Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа).

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930гг. (1 час).

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945гг. (3 часа).

Причины войны и планы сторон. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

Т е м а 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час).

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XXвв. Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9 часов)

Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1час).

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны»

(н.70-1977гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Т е м а 10. Страны Запада во второй половине XXв. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)

Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к. XXв.

Страны Запада на рубеже XX-XXI в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Т е м а 11. Страны Восточной Европы во второй половине XXв. (1 час).

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

Т е м а 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 час).

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв (2 час).

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Т е м а 14 Особенности духовной жизни современного общества.. (1 час).

Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Тема 15. Проблемы современной цивилизации (1 час).

Противоречия современной эпохи. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества.

Итоговое повторение (2 часа).

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.»

(10 класс - базовый уровень- 44 часа).

Введение. История России - часть всемирной истории. (1 час)

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

Тема 2. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX вв.

Праславы. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

РАЗДЕЛ II. Русь в IX-XII вв. (6 часов)

Тема 3. Образование Древнерусского государства.

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.

Тема 5. Правление Ярослава Мудрого

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Тема 6. Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Тема 7. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Тема 8. Культура Руси в IX-XIII вв.

Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (5 часов).

Тема 9. Политическая раздробленность Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Тема 10. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IX-XV.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.

Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

РАЗДЕЛ IV. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. (10 часов).

Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Тема 15. Правление Ивана Грозного.

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Тема 16. Культура и быт конца XV–XVI в.

Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

Тема 17. Смутное время.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.

Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

Тема 19. Социально-экономическое положение России в XVII в.

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Тема 20. Социальные движения XVII в.

Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.

Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.

Тема 22. Культура и быт России XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв. (9 часов).

Тема 23. Внешняя политика Петра I.

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Тема 24. Внутренняя политика Петра I.

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

Тема 26. Внутренняя политика Екатерины II.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739 гг., 1768-1771 гг., 1787-1791 гг. Разделы Речи Посполитой.

Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII в.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества.

Тема 29. Социальные движения XVIII в.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине XIX вв. (10 часов)

Тема 31. Общая характеристика России в начале XIX в.

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основные достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Тема 32. Внутренняя политика Александра I.

Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Тема 33. Внешняя политика Александра I (2 часа).

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс.

Тема 34. Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

Тема 35. Внешняя политика Николая I.

Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Тема 36. Общественно-политические течения первой половины XIX в.

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Тема 37. Культура России первой половины XIX в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Итоговое повторение курса (1 час).

История России 11 класс.

РАЗДЕЛ I. Россия во второй половине XIX в. (6 часов).

Тема 1. Россия в эпоху правления Александра II (4 часа)

Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы, разработка ее условий. Содержание реформы. Значение Крестьянской реформы. Реформы 1860–1870-х гг. Причины реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в других сферах жизни. Значение реформ для развития России.

Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Влияние крестьянской реформы на крестьянское хозяйство и эволюцию помещичьего хозяйства. Сохранение остатков крепостничества. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Общественно-политическое движение в 60-70-е гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. Распад «Земли и воли». «Конституция» Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II.

Международное положение России после Крымской войны. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход, итоги. Берлинский конгресс.

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика Александра III (1 час).

Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Либеральное движение. Либеральное народничество. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. В.И. Ленин. Завершение промышленного

переворота. Промышленный подъем конца XIX в. Модернизационные процессы. Новые промышленные районы. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов. Формирование классов индустриального общества. Начало рабочего движения.

Тема 3 Культура России во второй половине XIX – начале XX в. (1 час).

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Становление национального самосознания. Развитие системы образования. Начало женского образования в России. Научные достижения и открытия российских ученых. Расцвет русской литературы. Театр. Музыка. Живопись. Скульптура. Архитектура. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (6 часов)

Тема 4. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. (2 часа).

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908гг. Промышленный подъем 1908-1913гг. Отечественные предприниматели н.ХХв. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Николай II. Бюрократическая система. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.

Тема 5. Революция 1905-1907 гг. (1 час).

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

Революция 1905-1907 гг: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение. Становление российского парламентаризма.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. (1 час).

Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914гг.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне (1 час).

Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в первой мировой войне. Причины и характер войны. Влияние войны на российское общество, на экономическое и политическое положение страны.

Тема 8. Духовная жизнь общества в начале ХХв. (1 час).

Условия развития культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

РАЗДЕЛ III. Революция и гражданская война в России. (3 часа).

Т е м а 9. Революция 1917 г. (1 часа).

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. Тактика политических партий. Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти.

Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Формирование однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир и его значение.

Тема 10. Гражданская война и иностранная интервенция. (2 часа)

Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика «Военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». «Белый» и «красный» террор. Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Российская эмиграция. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991 гг. (22 часа).

Тема 11. Россия, СССР в годы НЭПа (3 часа).

Экономический и политический кризис 1921 г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г.

Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

Тема 12. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. (2 часа).

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания нэпа.

Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»

«Культурная революция». Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Т е м а 13. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. (1 час).

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер.

Т е м а 14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (4 часа).

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий.

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.

Т е м а 15. СССР в 1945-1953 гг. (2 часа).

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Идеологическая кампания конца 1940-х гг.

Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Отношения с развивающимися странами.

Т е м а 16. СССР в 1953-1964 гг. (3 часа).

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономические реформы 1950-1960-х гг. п Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. Причины неудач реформ. Особенности социальной политики. Уровень жизни.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в. Карибский кризис и его уроки.

Т е м а 17. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг. (4 часа).

Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение. Политика подавления инакомыслия.

Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР. Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. Афганская война.

Тема 18. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования (3 ч)

Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. События августа 1991г. Причины распада СССР.

Внешняя политика. Политика разрядки. «Новое политическое мышление»: теория и практика.

РАЗДЕЛ V. Российская Федерация в 1991-20014 гг. (6 часов)

Т е м а 19. Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа).

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993г. Упразднение органов советской власти. Конституция РФ 1993г.Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.

Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. Россия и вызовы глобализации. Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Т е м а 20. Россия в начале XXIв. (2 часа).

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Российское общество и культура в 1991-20014 гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России.

Итоговое повторение (1 час).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Всеобщая история. 10-11 класс. 48 часов

«Всеобщая история с древнейших времен до XIX в.» (10 класс – базовый уровень – 24 часа).		
№	Тема	Количество часов
Введение	История как наука	1
Раздел I	Древнейшая стадия истории человечества	1
Раздел II	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8
Раздел III	Новое время: эпоха модернизации	13
	Итоговое обобщение	1
	Итого:	24
«Всеобщая история XX- начала XXI вв.» (11 класс – базовый уровень – 24 часа).		
Раздел I.	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	13
РАЗДЕЛ II.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	9
	Итоговое обобщение	2
	Итого	24 часа
	Всего 10-11 класс	48 часов

История России. 10-11 класс. 88 часов

«История России с древнейших времен до конца XIX века» (Базовый уровень 10 класс 44 часа)	
Тема	Количество часов
История России – часть всемирной истории	1
Народы и древнейшие государства на территории России	2
Русь в IX–XII в	6
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв	5
Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	10
Россия в XVIII веке.	9
Россия первой половине XIX вв.	10
Итоговое обобщение	1
Итого:	44
«История России XX - начала XXI вв.» (11 класс – базовый уровень – 44).	
Раздел I. Россия во второй половине XIX в.	6
Раздел II. Россия в начале XX в.	6
Раздел III. Революция и гражданская война в России.	3
Раздел IV. СССР В 1922-1991 гг.	22
Раздел V. Российская Федерация в 1991-2003 гг.	6
Итоговое обобщение	1
Итого	44
Всего	88

