

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере воспитания,  
дополнительного образования  
и детского отдыха Министерства  
просвещения  
Российской Федерации

  
И.А. Михеев  
«1» 12 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора федерального  
государственного  
бюджетного  
образовательного  
учреждения дополнительного  
образования  
«Федеральный детский  
эколого-биологический центр»

  
В.Е. Менников  
«1» 12 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе  
юных исследователей окружающей среды  
(с международным участием)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс);

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год».

1.3. Организатором и оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

### 2.2. Задачи:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

## 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организатора, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. (Состав Оргкомитета – Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;

утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников федерального очного этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом Федерального эколого-биологического центра.

3.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.5. В субъектах Российской Федерации региональным оператором выступает Региональный ресурсный центр по развитию Естественнонаучной направленности в регионе (далее – РРЦ ЕН). В отдельных случаях иная организация определяется органом исполнительной власти в регионе.

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся иностранных государств в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления (далее – ДОП).

4.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### 5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с сентября 2019 г. по апрель 2020 г. и состоит из трех этапов:

I – муниципальный, региональный (в субъектах Российской Федерации) – с ноября по декабрь 2019 г.;

II – федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) – с января по февраль 2020 г.;

III – финал Конкурса – апрель 2020 г. (далее – финал Конкурса).

#### 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте 12–13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет (на период проведения финала Конкурса):

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических

и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых,

производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

«Юный химик» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона (по выбору участника Конкурса).

Условия участия в Конкурсе и прохождения отборочных этапов номинации «Юный химик» регламентируются Положением о Первом всероссийском конкурсе школьников по идентификации и очистке химических соединений под эгидой НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА (адрес в сети Интернет [www.5nines.ru](http://www.5nines.ru)), по итогам которого определяются участники финала Конкурса.

6.1.3. Для педагогов и методистов дополнительного образования:

«Эколого-биологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление педагогами дополнительного образования, реализующими ДОП эколого-биологического направления, программно-методического комплекса одного из модулей ДОП.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и самовыдвиженцев

7.2. На сайте Конкурса <http://uios.ecobiocentre.ru/> каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

Региональному оператору необходимо не позднее 20 января 2020 г. зарегистрироваться на сайте конкурса <http://uios.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся от родителей или законных представителей (Приложение 4) (файлы в формате pdf);

заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.4. К участию в федеральном (заочном) этапе Конкурса в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет и руководитель эколого-биологических объединений, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.5. Участники категории «самовыдвиженец» размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся от родителей или законных представителей (Приложение 4) (файлы в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.6. В период с 20 января по 14 февраля 2020 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

7.7. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее 20 января 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.



7.8. По результатам оценки работ 17 февраля 2020 г. на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://new.ecobiocentre.ru>) и сайте Конкурса размещаются результаты участников федерального (заочного) этапа по каждой номинации.

7.9. Проведение финала Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в номинациях для обучающихся в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

защиту конкурсной работы в номинации для педагогов дополнительного образования в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля ДОП представленного на федеральный заочный этап Конкурса);

образовательную и культурную программу;

награждение победителей и призеров Конкурса.

7.10. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального (заочного) этапа Конкурса в данной номинации.

7.11. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.12. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

проектные;

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

7.13. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://ecobiocentre.ru>), на официальном сайте Конкурса: <http://uios.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «ВКонтакте» – «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса. Официальные хештеги Конкурса #ЮИОС 2020, #ДрузьяЗемли.

7.14. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.15. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

7.16. По итогам федерального (заочного) этапа определяются участники финала Конкурса:

9 региональных участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

1 участник из категории «самовыдвиженец».

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

7.17. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры региональных этапов Конкурса награждаются организаторами региональных этапов.

8.2. Всем участникам финала Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

8.3. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.4. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.5. Участники, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число призеров, объявляются дипломантами Конкурса (по решению жюри).

8.6. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

8.7. Руководители конкурсных работ победителей, призеров и дипломантов Конкурса награждаются грамотами.

8.8. Оргкомитет Конкурса вправе установить поощрительные и специальные призы.

8.9. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## 9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников, проживание и питание в дни проведения финала Конкурса) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## 10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав оргкомитета  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

- |   |   |
|---|---|
| Колударова<br>Ольга Павловна<br>(председатель)                | - Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, заместитель директора   |
| Менников<br>Владимир Евгеньевич<br>(заместитель председателя) | - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный детский эколого-биологический центр», и.о. директора  |
| Баженова<br>Анна Константиновна                               | - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», заместитель директора   |
| Авраменко<br>Андрей Алексеевич                                | - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», доцент Кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии (по согласованию) |
| Кудрявцева<br>Дарья Александровна                             | - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений  |

(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», начальник Управления непрерывного дополнительного образования (по согласованию)

Чечелева  
Вера Николаевна

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству (по согласованию)

Мосалов  
Алексей Александрович

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры зоологии и экологии института биологии и химии (по согласованию)

Востриков  
Михаил Михайлович

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», руководитель УМЦ «Утилизация и обезвреживание отходов» ФИБС СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (по согласованию)

Дорошин  
Александр Николаевич

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский

- университет «МЭИ»,  
директор международного НОЦ СНГ  
по использованию ВИЭ и  
энергоэффективности НИУ МЭИ  
(по согласованию)
- Зубакина  
Елена Владимировна
- Общероссийская общественная  
организация «Союз охраны птиц  
России», исполнительный директор  
Союза охраны птиц России  
(по согласованию)
- Марин  
Владимир Михайлович
- Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
Институт океанологии им. П.П.  
Ширшова РАН, руководитель  
видеостудии Института океанологии  
РАН (по согласованию)
- Дробышев  
Юлий Иванович
- Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Институт проблем экологии и  
эволюции им. А.Н. Северцова  
Российской академии наук»,  
старший научный сотрудник  
лаборатории экологии аридных зон  
к.б.н., к.и.н. (по согласованию)
- Метечко  
Людмила Борисовна
- Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский  
университет)», заместитель  
заведующего кафедрой «Экология  
системы жизнеобеспечения и  
безопасность жизнедеятельности»  
(по согласованию)
- Голованова  
Татьяна Винидиктовна
- Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры «Экология системы жизнеобеспечения и безопасность жизнедеятельности» (по согласованию)

Молочников  
Алексей Алексеевич

- Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», главный эксперт Департамента кадровой и социальной политики (по согласованию)

Панова  
Ольга Васильевна

- Национальная программа «Школьное молоко» в России, руководитель (по согласованию)

Касаткина  
Людмила Александровна

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный детский эколого-биологический центр», старший методист отдела реализации проектов и программ

## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:



введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 3. Программно-методический комплекс.

На федеральном заочном этапе представляется модуль ДОП педагога дополнительного образования, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию ДОП согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание,

планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

На финале Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля ДОП).

#### 4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники номинаций для обучающихся обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

##### 1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

##### 1.2. Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП.

степень реализации модуля ДОП.

## 2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

### 2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

### 2.2. Программно-методический комплекс:

новаторство и уникальность содержания;

оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от \_\_\_\_\_,  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
 паспорт серии \_\_\_\_\_ № выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте  
 старше \_\_\_\_\_ 14 лет, \_\_\_\_\_ малолетнего \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть)  
 \_\_\_\_\_ принимающего участие в мероприятиях Федерального  
 государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный  
 детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9  
 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку  
 моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями,  
 возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации  
 на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от \_\_\_\_\_,  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
 паспорт серии \_\_\_\_\_ № выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

#### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации  
 в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО