**Критерии оценивания устного ответа**

1. **Полнота ответа** (полностью раскрыта тема ответа, даны правильные определения и продемонстрировано глубокое понимание того, о чем говорится).
2. **Последовательность изложения** (излагаемый материал представлен последовательно, не нарушена логика высказывания, отсутствуют логические ошибки).
3. **Доказательность и аргументированность** ответа (ответ соответствует теме задания, ответ аргументирован, приведены примеры, доказательства, используется наглядный материал (схемы, таблицы, карты и т.п.).
4. **Грамотность изложения** (речь оформлена грамматически правильно, нет речевых, грамматических и других ошибок, соблюдены языковые нормы языка).
5. **Самостоятельность выступления** (ответ самостоятельный, без наводящих вопросов, без чтения «по бумаге», необходимость интонационного оформления выступления, выделение голосом значимых и существенных моментов).
6. **Полные** ответы на дополнительные вопросы учителя и учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **«5»** | 1. **Полнота ответа** (полностью раскрыта тема ответа, даны правильные определения и продемонстрировано глубокое понимание того, о чем говорится).
2. **Последовательность изложения** (излагаемый материал представлен последовательно, не нарушена логика высказывания, отсутствуют логические ошибки).
3. **Доказательность и аргументированность** ответа (ответ соответствует теме задания, ответ аргументирован, приведены примеры, доказательства, используется наглядный материал (схемы, таблицы, карты и т.п.).
4. **Грамотность изложения** (речь оформлена грамматически правильно, нет речевых, грамматических и других ошибок, соблюдены языковые нормы языка).
5. **Самостоятельность выступления** (ответ самостоятельный, без наводящих вопросов, без чтения «по бумаге», необходимость интонационного оформления выступления, выделение голосом значимых и существенных моментов).
6. **Полные** ответы на дополнительные вопросы учителя и учащихся.

Допущена одна ошибка, но исправлена самостоятельно. |
| **«4»** | 1. **Полнота ответа** (полностью раскрыта тема ответа, даны правильные определения и продемонстрировано глубокое понимание того, о чем говорится).
2. **Последовательность изложения** (излагаемый материал представлен последовательно, не нарушена логика высказывания, отсутствуют логические ошибки).
3. **Доказательность и аргументированность** ответа (ответ соответствует теме задания, ответ аргументирован, приведены примеры, доказательства, используется наглядный материал (схемы, таблицы, карты и т.п.).
4. **Грамотность изложения** (речь оформлена грамматически правильно, нет речевых, грамматических и других ошибок, соблюдены языковые нормы языка).
5. **Самостоятельность выступления** (ответ самостоятельный, без наводящих вопросов, без чтения «по бумаге», необходимость интонационного оформления выступления, выделение голосом значимых и существенных моментов).
6. **Полные** ответы на дополнительные вопросы учителя и учащихся.

Допущены две-три ошибки исправленные по требованию учителя |
| **«3»** | 1. **Полнота ответа** (тема раскрыта не полностью, ответ краткий, строится по наводящим вопросам учителя, допущены незначительные ошибки в определениях).
2. **Последовательность изложения** (присутствуют логические ошибки в построении ответа).
3. **Доказательность и аргументированность** ответа (ответ соответствует теме задания, не приведены примеры, доказательства, не используется наглядный материал (схемы, таблицы, карты и т.п.).
4. **Грамотность изложения** (речь оформлена грамматически правильно, нет речевых, грамматических и других ошибок, соблюдены языковые нормы языка).
5. **Самостоятельность выступления** (ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами, чтение «по бумаге», необходимость интонационного оформления выступления, выделение голосом значимых и существенных моментов).
6. **Качественные** ответы на дополнительные вопросы учителя и учащихся (допущены незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы).
 |
| **«2»** | 1. **Полнота ответа** (отсутствует ответ, ответ не полный).
2. **Последовательность изложения** (отсутствует логика высказывания).
3. **Доказательность и аргументированность** ответа (ответ не соответствует теме задания, не приведены примеры, доказательства, не используется наглядный материал (схемы, таблицы, карты и т.п.).
4. **Грамотность изложения** (речь оформлена грамматически неправильно, присутствуют речевые, грамматические и другие ошибки, не соблюдены языковые нормы языка).
5. **Самостоятельность выступления** (ответ не самостоятельный, не отвечает на наводящие вопросы).
6. **Качественные** ответы на дополнительные вопросы учителя и учащихся (на дополнительные вопросы не отвечает).
 |