

Лист оценки учебного группового проекта (5 – 6 классы)

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Примерное наполнение критерия оценки** | | **Кол-во** |
| **баллов** |
| ***I раздел Оценка работы (Обведите балл, соответствующий Вашей оценке). Не*** | | | |
| ***можете оценить, задайте соответствующий вопрос.*** | | | |
| **Тема работы** | Формулировка темы. | | 5 4 3 2 1 |
| Глубина раскрытия темы. | | 5 4 3 2 1 |
| Насколько точно тема отражает содержание работы. | | 5 4 3 2 1 |
| Соответствие возрасту | | 5 4 3 2 1 |
| **Актуальность** | С точки зрения ее научной, социальной, личностной значимости значимости | | 5 4 3 2 1 |
| **работы** |  | |  |
|  | |  |
| **Практическая** | Возможность использования полученных данных в | | 5 4 3 2 1 |
| **значимость работы** | процессе различных видов деятельности. | |
| **Результаты** | Наличие в работе практических достижений автора | | 5 4 3 2 1 |
| Апробация продукта и результат. | | 5 4 3 2 1 |
| **(продукт)работы** |
| **Изучение** | Использование известных результатов и научных | | 5 4 3 2 1 |
| фактов | | 5 4 3 2 1 |
| **источников** |
| **информации** | Знакомство с современным состоянием проблемы. | | 5 4 3 2 1 |
| Полнота цитируемой литературы. | | 5 4 3 2 1 |
| Ссылки на ученых и исследователей, занимающихся | |
| данной проблемой. | |
| **Организация**  **групповой работы** |  | |  |
| Обсуждение способа организации групповой работы  Умение слушать друг друга  Умение «удерживать» позиции в групповой работе  Эмоциональное принятие членами команды друг друга  Умение договариваться | | 5 4 3 2 1  5 4 3 2 1  5 4 3 2 1  5 4 3 2 1  5 4 3 2 1 |
| **Выводы** | Формулировка выводов. | | 5 4 3 2 1 |
| **(заключение)** | Степень достижения цели. | | 5 4 3 2 1 |
| ***Раздел II. Оценка защиты работы (Обведите балл, соответствующий Вашей*** | | | |
| ***оценке).*** | | | |
| **Доклад и его** | Умение правильно, убедительно раскрыть основное | | 5 4 3 2 1 |
| **презентация** | содержание работы в устном выступлении. | | 5 4 3 2 1 |
| Качество доклада | |
| Качество его презентации | | 5 4 3 2 1 |
| **Ответы на вопросы** | Умение отвечать на заданные вопросы. | | 5 4 3 2 1 |
| **Культура** | Умение презентировать себя как докладчика | | 5 4 3 2 1 |
| **презентации** |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов: | | | Итого: |
| 115 - 120баллов – высокий ;  85 -114 балла – повышенный; | | |
| 55-84 балла - базовый  Менее 55 баллов – низкий. | | |
| **Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** | | |
| подпись  Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  подпись  Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  подпись | | ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО |