

Лист оценки учебного индивидуального проекта (5 – 11 классы)

 Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Примерное наполнение критерия оценки** | **Кол-во**  |
| **баллов** |
| ***I раздел Оценка работы (Обведите балл, соответствующий Вашей оценке).*** ***Не***  |
| ***можете оценить, задайте соответствующий вопрос.*** |
| **Тема работы** | Формулировка темы. | 5 4 3 2 1  |
| Глубина раскрытия темы. | 5 4 3 2 1  |
| Насколько точно тема отражает содержание работы. | 5 4 3 2 1  |
| Соответствие возрасту | 5 4 3 2 1  |
| **Актуальность**  | С точки зрения ее научной, социальной, личностной значимости значимости | 5 4 3 2 1  |
| **работы** |  |  |
|  |  |
| **Практическая**  | Возможность использования полученных данных в  | 5 4 3 2 1  |
| **значимость работы** | процессе различных видов деятельности. |
| **Результаты**  | Наличие в работе практических достижений автора | 5 4 3 2 1  |
| Апробация продукта и результат. | 5 4 3 2 1  |
| **(продукт)работы** |
| **Изучение**  | Использование известных результатов и научных  | 5 4 3 2 1  |
| фактов  | 5 4 3 2 1  |
| **источников**  |
| **информации** | Знакомство с современным состоянием проблемы. | 5 4 3 2 1  |
| Полнота цитируемой литературы. | 5 4 3 2 1  |
| Ссылки на ученых и исследователей, занимающихся  |
| данной проблемой. |
| **Уровень самостоятельности** | Самостоятельность при выполнении работы. | 5 4 3 2 1 |
| **самостоятельности** |  |  |
|  |  |
| **Выводы**  | Формулировка выводов. | 5 4 3 2 1  |
| **(заключение)** | Степень достижения цели. | 5 4 3 2 1  |
| ***Раздел II. Оценка защиты работы (Обведите балл, соответствующий Вашей***  |
| ***оценке).***  |
| **Доклад и его**  | Умение правильно, убедительно раскрыть основное  | 5 4 3 2 1  |
| **презентация** | содержание работы в устном выступлении.  | 5 4 3 2 1  |
| Качество доклада  |
| Качество его презентации | 5 4 3 2 1  |
| **Ответы на вопросы** | Умение отвечать на заданные вопросы. | 5 4 3 2 1  |
| **Культура**  | Умение презентировать себя как докладчика | 5 4 3 2 1  |
| **презентации** |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов:  | Итого: |
| 85 - 100 баллов – высокий уровень;65-84 балла – повышенный уровень; |
| 45-64 балла – базовый уровеньМенее 45 баллов –низкий уровень |
| **Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  |
| подпись Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО |