

Лист оценки учебно-исследовательской работы.

(5 – 11 классы)

 Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Примерное наполнение критерия оценки** | **Кол-во**  |
| **баллов** |
| ***I раздел Оценка работы (Обведите балл, соответствующий Вашей оценке). Не***  |
| ***можете оценить, задайте соответствующий вопрос.*** |
| **Тема работы** | Формулировка темы. | 5 4 3 2 1  |
| Глубина раскрытия темы. | 5 4 3 2 1  |
| Насколько точно тема отражает содержание работы. | 5 4 3 2 1  |
| Соответствие возрасту | 5 4 3 2 1  |
| **Актуальность**  | С точки зрения ее научной, социальной или личной значзначимости значимости | 5 4 3 2 1  |
| **Практическая**  | Возможность использования полученных данных в  | 5 4 3 2 1  |
| **значимость работы** | процессе различных видов деятельности. |
| **Изучение**  | Использование известных результатов и научных  | 5 4 3 2 1  |
| фактов  | 5 4 3 2 1  |
| **источников**  |
| **информации** | Знакомство с современным состоянием проблемы. | 5 4 3 2 1  |
| Полнота цитируемой литературы. | 5 4 3 2 1  |
| **Гипотеза** | Наличие гипотезы и её подтверждение  | 5 4 3 2 1  |
| **Исследование**  | Наличие исследовательской (практической) части.  | 5 4 3 2 1  |
| **(эксперимент)** | Глубина выводов. | 5 4 3 2 1  |
| Ценность исследования. | 5 4 3 2 1  |
| **Выводы**  | Формулировка выводов. | 5 4 3 2 1  |
| **(заключение)** | Степень достижения цели. | 5 4 3 2 1  |
| ***Раздел II. Оценка защиты работы (Обведите балл, соответствующий Вашей***  |
| ***оценке).***  |
| **Доклад и его**  | Умение правильно, убедительно раскрыть основное  | 5 4 3 2 1  |
| **презентация** | содержание работы в устном выступлении.  | 5 4 3 2 1  |
| Качество доклада  |
| Качество его презентации | 5 4 3 2 1  |
| **Ответы на вопросы** | Умение отвечать на заданные вопросы. | 5 4 3 2 1  |
| **Культура**  | Умение презентировать себя как докладчика | 5 4 3 2 1  |
| **презентации** |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов:  | Итого: |
| 85 – 100 баллов – высокий уровень;65-84 – повышенный уровень |
| 45- 64 – базовый уровеньМенее 45 баллов – низкий уровень |
|  |  |
| Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/    |
| подпись | ФИО |
|  Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО |  |