

Лист оценки учебно-исследовательской работы.

(5 – 11 классы)

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Примерное наполнение критерия оценки** | | **Кол-во** |
| **баллов** |
| ***I раздел Оценка работы (Обведите балл, соответствующий Вашей оценке). Не*** | | | |
| ***можете оценить, задайте соответствующий вопрос.*** | | | |
| **Тема работы** | Формулировка темы. | | 5 4 3 2 1 |
| Глубина раскрытия темы. | | 5 4 3 2 1 |
| Насколько точно тема отражает содержание работы. | | 5 4 3 2 1 |
| Соответствие возрасту | | 5 4 3 2 1 |
| **Актуальность** | С точки зрения ее научной, социальной или личной значзначимости значимости | | 5 4 3 2 1 |
| **Практическая** | Возможность использования полученных данных в | | 5 4 3 2 1 |
| **значимость работы** | процессе различных видов деятельности. | |
| **Изучение** | Использование известных результатов и научных | | 5 4 3 2 1 |
| фактов | | 5 4 3 2 1 |
| **источников** |
| **информации** | Знакомство с современным состоянием проблемы. | | 5 4 3 2 1 |
| Полнота цитируемой литературы. | | 5 4 3 2 1 |
| **Гипотеза** | Наличие гипотезы и её подтверждение | | 5 4 3 2 1 |
| **Исследование** | Наличие исследовательской (практической) части. | | 5 4 3 2 1 |
| **(эксперимент)** | Глубина выводов. | | 5 4 3 2 1 |
| Ценность исследования. | | 5 4 3 2 1 |
| **Выводы** | Формулировка выводов. | | 5 4 3 2 1 |
| **(заключение)** | Степень достижения цели. | | 5 4 3 2 1 |
| ***Раздел II. Оценка защиты работы (Обведите балл, соответствующий Вашей*** | | | |
| ***оценке).*** | | | |
| **Доклад и его** | Умение правильно, убедительно раскрыть основное | | 5 4 3 2 1 |
| **презентация** | содержание работы в устном выступлении. | | 5 4 3 2 1 |
| Качество доклада | |
| Качество его презентации | | 5 4 3 2 1 |
| **Ответы на вопросы** | Умение отвечать на заданные вопросы. | | 5 4 3 2 1 |
| **Культура** | Умение презентировать себя как докладчика | | 5 4 3 2 1 |
| **презентации** |
| Итоговая оценка выводится по сумме баллов: | | | Итого: |
| 85 – 100 баллов – высокий уровень;  65-84 – повышенный уровень | | |
| 45- 64 – базовый уровень  Менее 45 баллов – низкий уровень | | |
|  | | |  |
| Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | |
| подпись | | ФИО |
| Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО |  |