Приложение 7

к Положению о региональном

конкурсном проекте

«Педагогический триумф–2022»

**Положение о** **проведении**

**регионального этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»**

**(далее – Положение)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники по воспитанию), классных руководителей общеобразовательных организаций; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня и престижа классных руководителей и советников по воспитанию в профессиональной среде и в обществе.

1. **Организация Конкурса и условия участия**

**2.1.** **Сроки проведения Конкурса с 17.01.2022 по 05.03.2022 года.**

17.01.2022–17.02.2022 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

18.02.2022–28.02.2022 года – **заочный** этап Конкурса;

01.03.2022–05.03.2022 года – **очный** этап Конкурса.

**2.2.** Конкурс проводится по **следующим номинациям**:

– «Советники по воспитанию»,

– «Муниципальные координаторы»,

– «Классные руководители».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

**2.3.**Участники Конкурса:

**– в номинации «Советники по воспитанию»:** советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, участвующие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

**– в номинации «Муниципальные координаторы»:** муниципальные координаторы федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

**– в номинации «Классные руководители»:** педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей.

**2.4.** Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, или органом государственно-общественного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.), или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др., или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

**2.5.** Возможно самовыдвижение участников Конкурса.

**2.6.** Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

**2.7.** **Для участия в Конкурсе** необходимо направить документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: lab-vospit@viro.edu.ru (с пометкой «Навигаторы детства–2022»):

– представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению; самовыдвиженцы данный документ не направляют) *(сканированный документ)*;

– заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) *(сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате документа Word)*;

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению *(сканированный документ)*;

– согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению) *(сканированный документ)*;

– самопрезентацию участника Конкурса (запись видеоролика) – *для всех номинаций;*

– материалы к выступлению по теме «Модели вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений» *(текст в формате документа Word, презентация)* – для номинации *«Советники по воспитанию»;*

– материалы к выступлению по теме «Оперативное управление федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на муниципальном уровне» *(текст в формате документа Word, презентация)* – для номинации *«Муниципальные координаторы»;*

– методическую разработку воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст обучающихся определяется конкурсантом) *(текст в формате документа Word, презентация, видеоматериалы)* – для номинации *«Классные руководители».*

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.7. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

**3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и**

**определения победителей**

**3.1.** **Заочный этап Конкурса** проводится в срок **18.02.2022- 28.02.2022.**

**В рамках заочного этапа** проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертными группами первого (заочного) этапа.

**3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:**

**3.2.1. Самопрезентация участника Конкурса** (запись видеоролика) – *для участников всех номинаций.*

Видеоролик – это визитная карточка участника. Тайминг – не более 3 минут.

**3.2.2. «Мое выступление»:**

 Материалы к выступлению по теме «Модели вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений» –для участников номинации *«Советники по воспитанию»;* текст выступления из опыта работы конкурсанта может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы; приложением к тексту может быть презентация (не более 10 слайдов); при использовании презентации для иллюстрации выступления материалы должны содержать скриншот первого презентационного файла; объем материалов для выступления определяется регламентом предполагаемого выступления – не более 15 минут;

 Материалы к выступлению по теме «Оперативное управление федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на муниципальном уровне» *–* для участников номинации *«Муниципальные координаторы»;* текст выступления из опыта работы конкурсанта может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы; приложением к тексту может быть презентация (не более 10 слайдов); при использовании презентации для иллюстрации выступления материалы должны содержать скриншот первого презентационного файла; объем материалов для выступления определяется регламентом предполагаемого выступления – не более 15 минут.

**3.2.3. «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.»:**

 Методическая разработка воспитательного мероприятия (классного часа, воспитательного дела и др.) (возраст обучающихся определяется конкурсантом) – для участников номинации *«Классные руководители»;* методическая разработка воспитательного мероприятия, проведенного конкурсантом в 2020–2021 годах, может содержать в тексте таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, иметь в приложении презентацию; видеофайлы.

**3.3**.**На заочном этапе** проводится экспертиза документов участника Конкурса.

**3.3.1. Самопрезентация участника Конкурса** (запись видеоролика) – *для участников всех номинаций.* Видеоролик – это визитная карточка участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4; тайминг – не более 3 минут.

Критерии оценки конкурсного задания (таблица 1).

Таблица 1

**Критерии оценки конкурсного задания**

**«Самопрезентация участника Конкурса». (Тайминг – до 3 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Общая и профессиональная эрудиция  | 0–2 |
| Отражение профессиональных взглядов и позиций | 0–2 |
| Отражение педагогического опыта | 0–2 |
| Аргументированность и логичность выступления | 0–2 |
| Целостность и оригинальность выступления | 0–2 |
| Культура речи и навыки публичного выступления | 0–2 |
| Творческий подход к созданию видеоматериалов | 0–2 |
| Эстетичность дизайна видеоматериалов | 0–2 |
| Максимальное количество баллов – 16 |

**3.3.2. «Мое выступление».**

Критерии и показатели оценки конкурсного задания(таблица 2).

Таблица 2

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое выступление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам | Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления | 0–5 |
| Степень достижения поставленных целей и задач | 0–5 |
| Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов | 0–5 |
| Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления | 0–5 |
| Нестандартные пути решения заявленной проблемы | 0–5 |
| Представление и анализ (включая самоанализ) результатов своей практики | Описание фактов, свидетельствующих о процессе и результатах деятельности | 0–5 |
| Наличие внутренних и внешних оценок о результатах деятельности | 0–5 |
| Наличие и качество самоанализа процесса и результатов деятельности | 0–5 |
| Использование наглядного материала | Наличие презентации | 0–5 |
| Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 |

**3.3.3. «Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)».**

Критерии и показатели оценки конкурсного задания(таблица 3).

Таблица 3

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания**

**«Мое воспитательное мероприятие (классный час, воспитательное дело и др.)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0–2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0–2 |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–2 |
| 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
| 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-2 |
| 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0–2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–2 |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0–2 |
| 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0–2 |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология, приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| Максимальное количество баллов – 50 |

**3.4. Критерием отбора участников на очный этап** является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап Конкурса.

По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством номинаций формируются номинационные жюри.

**3.5. Очный этап Конкурса** проводится в срок с **01.03.2022 по 05.03.2022 года.**

Очный этап Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара. Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

**3.5.1. Очный этап включает два тура:**

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующее задания:

– ток-шоу «Профессиональный разговор» *(тема оглашается накануне мероприятия,* регламент – 45 минут) – *для номинации «Муниципальные координаторы»;*

– воспитательное дело (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – *для номинации «Советники по воспитанию»;*

– классный час, воспитательное мероприятие (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – *для номинации «Классные руководители».*

**3.5.2. Критерии оценки** конкурсных заданий первого тура очного этапа:

*–* Критерии оценки конкурсного задания *«Ток-шоу Профессиональный разговор»»* (таблица 4).

Таблица 4

**Критерии оценки конкурсного задания**

**«Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 0–10 |
| Информационная и языковая грамотность | 0–10 |
| Культура публичного выступления | 0–10 |
| Умение выявить и сформулировать управленческую/педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию | 0–10 |
| Максимальное количество баллов – 40 |

Критерии оценки конкурсного задания *«Воспитательное дело, классный час»* (таблица 5).

Таблица 5

**Критерии оценки конкурсного задания**

**«Воспитательное дело, классный час»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1. Актуальность, ценностные основы и целевые установки | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, тема и содержание затрагивают социально-значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| 1.2. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся и способствует его обогащению с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–2 |
| 2. Адресность | 2.1. Цель, задачи, содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| 2.2. В ходе мероприятия реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
| 2.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 3. Инновационность | 3.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
| 3.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности, методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся  | 0–2 |
| 3.3. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 4. Целостность | 4.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 |
| 4.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| 4.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 5. Ресурсная обеспеченность | 5.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки | 0–2 |
| 5.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| 5.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 6. Практическая значимость | 6.1. Мероприятие обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-2 |
| 6.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими советниками по воспитанию, классными руководителями | 0–2 |
| 7. Культура общения педагога с обучающимися | 7.1. Для общения педагога с обучающимися характерен демократический стиль, в процессе организации взаимодействия, общения между обучающимися поддерживаются мотивы сотрудничества, помощи | 0–2 |
| 7.2. Речь педагога грамотна и выразительна  | 0–2 |
| 7.3. Внешний вид, мимика, жесты педагога адекватны ситуации | 0–2 |
| 8. Качество обоснования и самоанализа мероприятия | 8.1. Педагог убедительно обосновывает выбор цели, содержания, формы и методов проведения мероприятия | 0–2 |
| 8.2. Педагог глубоко анализирует деятельность, общение обучающихся  | 0–2 |
| 8.3. Педагог анализирует собственную деятельность и общение на мероприятии, оценивает степень достижения цели, формулирует обоснованные выводы по совершенствованию собственной деятельности  | 0–2 |
| Максимальное количество баллов – 44 |

**3.5.3. По итогам первого тура очного этапа** конкурса определяются **лауреаты Конкурса.**

**3.5.4.** Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников конкретной номинации и определяется решением номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса).

**3.5.5.** При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа).

**3.6**. **В рамках второго тура очного этапа** лауреаты Конкурса выполняют задание:

– «Публичное выступление» на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут)*.*

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

**3.6.1. Критерии оценки** конкурсного задания **второго тура** очного этапа.

*«Публичное выступление»*

Критерии и показатели оценки конкурсного задания (таблица 6).

Таблица 6

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания**

**«Публичное выступление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы | Наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме | 0–5 |
| Логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость | 0–5 |
| Оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы | 0–5 |
| Мировоззренческая позиция | Отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме) | 0–5 |
| Осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции | 0–5 |
| Убедительность | Доказательность (обоснованность) | 0–5 |
| Адекватность способов визуализации отражаемой информации | 0–5 |
| Интерактивность выступления, культура речи | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 40 |

**3.7.** Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается открытым голосованием членов Большого жюри.

**3.8.** Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

**3.9.** Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

**3.10.** Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками.

**3.11.** Координационный совет и Оргкомитет оставляют за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

**3.12.** Победители Конкурса направляются для участия во всероссийских конкурсах «Навигаторы детства», «Воспитать человека», если это не противоречит положениям о всероссийских конкурсах «Навигаторы детства», «Воспитать человека».

**4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности, общественных организаций, профессионально-общественных объединений, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, молодежной политики, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); лауреатов и победителей всероссийских и областных профессиональных конкурсов; представителей органов законодательной и исполнительной власти, ученых и преподавателей организаций высшего образования; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций и профессионально-общественных объединений.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

– принимает для оценивания материалы участников Конкурса;

– оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;

– определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

1. **Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»

**Представление Заявителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание выдвижения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель/

Начальник управления образования/

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»

***\* При отправке заявки по электронной почте формировать и высылать 2 папки (конкурсные материалы и заявка с приложением), называя их именем участника. Например, «Конкурсные материалы. Иванов И.И.», «Приложение. Иванов И.И.».***

***В теме письма прописывать номинацию и ФИО участника.***

**Заявка на участие**

**в региональном этапе Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»**

Номинация\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1.Общая информация** |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)  |  |
| **2. Профессиональная информация**  |
| Должность (по штатному расписанию)  |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| ФИО руководителя образовательной организации  |  |
| Год приема на работу |  |
| Дата вступления в должность  |  |
| В каких конкурсах, конференциях, форумах и когда участвовали, включая последний год учебы |  |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)  |  |
| **3. Личная информация (**заполняется по желанию) |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| Сценические таланты |  |
| **4. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
| **5. Фотография** |
| Обязательно предоставляется цветная фотография в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) |

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ИНН 3525089621

ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, [**фамилия, имя, отчество (при наличии)]** в соответствии со [статьей 9](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/9) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» ([https://viro.edu.ru](https://viro.edu.ru/)), официального сайта Департамента образования Вологодской области ([https://depobr.gov35.ru](https://depobr.gov35.ru/)), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Персональные данные | Согласие |
|  |  | ДА | НЕТ |
| **1. Общие персональные данные** |
|  | Фамилия |  |  |
|  | Имя |  |  |
|  | Отчество (при наличии) |  |  |
|  | Год, месяц, дата рождения |  |  |
|  | Адрес |  |  |
|  | Образование |  |  |
|  | Профессия |  |  |
| **2. Биометрические персональные данные** |
|  | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица |  |  |
|  | Голос |  |  |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов |
| **Категория персональных данных** |
|  | Фамилия |  |  |
|  | Имя |  |  |
|  | Отчество (при наличии) |  |  |
|  | Год, месяц, дата и место рождения |  |  |
|  | Адрес |  |  |
|  | Образование |  |  |
|  | Профессия  |  |  |
|  | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица  |  |  |
|  | Голос |  |  |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[**подпись субъекта персональных данных**]

[**число, месяц, год**]

**Согласие**

**на использование представленных материалов участника регионального этапа**

**Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (далее – конкурс)**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю свое согласие на использование представленных мною на конкурс материалов АОУ ВО ДПО «ВИРО», расположенному по адресу: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д.57, и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» ознакомлен(а).

Дата заполнения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)