Приложение 2

к Положению о региональном

конкурсном проекте

«Педагогический триумф–2022»

**Положение о проведении**

**VIII областного конкурса «Педагогический дебют»**

**(далее – Положение)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения VIII областного конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

1. **Организация Конкурса и условия участия**

**2.1.** **Конкурс проводится в период с 17 января по 05 марта 2022 года.**

17.01.2022–17.02.2022 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

18.02.2022–28.02.2022 года – **заочный** этап Конкурса;

01.03.2022–05.03.2022 года – **очный** этап Конкурса.

**2.2.** Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям**:

– «Молодые учителя»,

– «Молодые управленцы»,

– «Педагог-наставник».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

**2.3.**Участники Конкурса:

**– в номинации «Молодые учителя»:** учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, не превышает пяти лет;

**– в номинации «Молодые управленцы»:** директора и заместители директоров образовательных организаций всех типов; заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает трех лет;

**– в номинации «Педагог-наставник»:** педагогические работники (учителя, методисты, заместители директоров, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2021 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

**2.4.** Победители всероссийского и областного конкурсов «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

**2.5.** Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, или органом государственно-общественного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.), или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др., или педагогическим советом (коллективом) государственной образовательной организации области (далее – Заявители).

**2.6.** Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

**2.7.** Для участия в Конкурсе необходимо направить документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: [p.debyut22@yandex.ru](mailto:p.debyut22@yandex.ru) (с пометкой «Педагогический дебют–2022»):

– представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) *(сканированный документ)*;

– заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) *(сканированный документ)*;

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению *(сканированный документ)*;

– согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) *(сканированный документ)*;

– разработку учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов (по выбору участника Конкурса) *(в формате документа Word)* – для номинации *«Молодые учителя»;*

– разработку материалов к выступлению по теме (одной на выбор) «Культурный норматив школьника», «Успех каждого ребенка» *(в формате документа Word)* – для номинации *«Молодые управленцы»;*

– разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) *(в формате документа Word)* – для номинации *«Педагог-наставник»;*

– самопрезентацию педагога (запись видеоролика) (*для всех номинаций).*

**2.8.** Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.7. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

**2.9.** Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

**3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и**

**определения победителей**

**3.1.** **Заочный этап Конкурса** проводится в срок с **18.02.2022 по 28.02.2022 года.**

**В рамках заочного этапа** проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

– в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, МХК» и др.\*;

– в номинации «Молодые управленцы» по группам: «руководитель образовательной организации», «заместитель руководителя образовательной организации»; «заведующий», «заместитель заведующего», «старший воспитатель», «руководитель структурного подразделения дошкольной организации»\*;

– в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.\*

*\*Распределение предметных групп по номинациям может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.*

**3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:**

**3.2.1. «Мой урок (занятие)»:**

– разработка учебного занятия или внеклассного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов – для номинации *«Молодые учителя»;* конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

**3.2.2. «Мое выступление»:**

– разработка материалов к выступлению для номинации *«Молодые управленцы»;* конспект выступления при использовании презентации для иллюстрации выступления должен содержать скриншоты презентационного файла; материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

**3.2.3. «Мой обучающий семинар»:**

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации *«Педагог-наставник»;* конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

**3.2.4. Самопрезентация педагога** (запись видеоролика) (*для всех номинаций).*

Видеоролик – это визитная карточка участника. Тайминг – не более 3 минут.

**3.3**.**На заочном этапе** проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок (занятие)»: разработка учебного занятия или внеклассного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленного на формирование функциональной грамотности или ее компонентов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования); практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 1).

Таблица 1

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок (занятие)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Методическое обоснование выбора образовательной технологии | Соответствие целям и задачам изучаемой темы | 0–5 |
| Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации | 0–5 |
| Планирование результатов урока/внеклассного занятия в соответствии с избранной образовательной технологией | 0–5 |
| Сценарный план занятия с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования) | Соответствие структуры урока (занятия) целям и задачам | 0–5 |
| Целесообразность использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования | 0–5 |
| Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств | 0–5 |
| Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию цифровых технологий | 0–5 |
| Практическая реализация сценарного плана на примере занятия | Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока/внеклассного занятия (учебные ситуации, вопросы, задания) | 0–5 |
| Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей | 0–5 |
| Соблюдение требований СанПиН к использованию технических средств | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

Критерии оценки конкурсного задания «Мое выступление»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 2).

Таблица 2

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое выступление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам | Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления | 0–5 |
| Степень достижения поставленных целей и задач | 0–5 |
| Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов | 0–5 |
| Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления | 0–5 |
| Нестандартные пути решения заявленной проблемы | 0–5 |
| Анализ и внедрение результатов работы в своей практике | Описание фактов, свидетельствующих о внедрении результатов в управленческой деятельности | 0–5 |
| Наличие внутренних и внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО | 0–5 |
| Наличие внешних оценок о результатах внедрения эффективных практик управления ОО | 0–5 |
| Использование наглядного материала | Наличие презентации | 0-5 |
| Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 3).

Таблица 3

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Методическое обоснование выбора образовательной технологии | Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии | 0–5 |
| Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации | 0–5 |
| Раскрывает необходимые для использования представленной технологии условия | 0–5 |
| Логичность в построении занятия | Занятие выстроено логично и взаимосвязано | 0–5 |
| Четкая структура занятия | 0–5 |
| Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и  задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность | Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов | 0–5 |
| Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность | 0–5 |
| Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов | 0–5 |
| Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия | Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся | 0–5 |
| Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 50 | | |

«Самопрезентация педагога» (запись видеоролика) (*для всех номинаций).* Видеоролик – это визитная карточка участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4; тайминг – не более 3 минут.

За видеоролик участник заочного этапа может получить дополнительно до 10 баллов при итоговом подсчете баллов. Баллы за видеоролик суммируются с баллами за конспект урока / занятия / классного часа / обучающего семинара / выступления.

Критерии и показатели оценки: содержательность самопрезентации, оригинальность представления участника, культура самопрезентации, информативность выступления. Максимальное количество баллов – 10 (табл. 4).

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания**

**«Самопрезентация педагога» (тайминг – до 3 мин.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Содержательность самопрезентации | Аргументированность и логичность выступления | 0–2 |
| Широта кругозора участника | 0–2 |
| Оригинальность представления участника | Целостность и оригинальность выступления | 0–2 |
| Отражена индивидуальность конкурсанта | 0–2 |
| Культура самопрезентации, информативность выступления | Культура речи | 0–2 |
| Максимальное количество баллов – 10 | | |

**3.4. Критерием отбора участников на очный этап** является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап Конкурса.

По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

**3.5. Очный этап Конкурса** проводится в срок **01.03.2022-05.03.2022 года.**

Очный этап Конкурса проводится при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара. Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющего управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области.

**3.5.1. Очный этап включает два тура:**

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующее задания:

– урок (занятие) в цифровой образовательной среде, направленный на формирование функциональной грамотности или ее компонентов, (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – для номинаций *«Молодые учителя»;*

– ток-шоу «Профессиональный разговор» *(тема оглашается накануне мероприятия,* регламент: 60 минут) – *для номинации «Молодые управленцы»*;

– мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках тем «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент: 30 минут, 5 минут на вопросы и ответы) – *для номинации «Педагог-наставник».*

**3.5.2. Критерии оценки** конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания *«Урок (занятие) в цифровой образовательной среде»,* направленный на формирование функциональной грамотности или ее компонентов*:* фундаментальность знания предмета (10); методическая компетентность (10); уровень использования цифровых технологий(10); психолого-педагогическая компетентность (10); личностные качества (10); глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10). Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ – 10 (табл. 5).

Таблица 5

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания**

**«Урок (занятие)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Фундаментальность знания предмета | Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют | 0–5 |
| Точно и корректно использует предметную терминологию | 0–5 |
| Методическая компетентность | Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока (занятия) | 0–5 |
| Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности | 0–5 |
| Уровень использования цифровых технологий | *Уровень 1.*Участник использует готовые отдельные интерактивные ЭОР и/или интернет-ресурсы для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся | 1–2 |
| *Уровень 2.* Участник использует самостоятельно разработанные отдельные интерактивные ЭОР  для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления,  контроля и самоконтроля знаний учащихся | 3–4 |
| *Уровень 3.* Участник использует специализированные программные продукты (электронные конструкторы, виртуальные среды и т.п.) для проведения виртуального учебного исследования или эксперимента на уроке | 5–6 |
| *Уровень 4.* Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней № 1–3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов | 7–8 |
| *Уровень 5.*Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней № 1–3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов и предполагающую совместную работу с учащимися, получение коллективного результата | 9–10 |
| Психолого-педагогическая компетентность | Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока (занятия) | 0–5 |
| Поддерживает на уроке (занятии) атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности | 0–5 |
| Личностные качества | Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию | 0–5 |
| Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке (занятии) | 0–5 |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции | 0–5 |
| Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов урок (занятие),  10 баллов – самоанализ) | | |

Критерии оценки конкурсного задания *«Ток-шоу «Профессиональный разговор»:* знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов –40 (табл. 6).

Таблица 6

**Критерии оценки конкурсного задания**

**«Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 0–10 |
| Информационная и языковая грамотность | 0–10 |
| Культура публичного выступления | 0–10 |
| Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию | 0–10 |
| Максимальное количество баллов – 40 | |

Критерии оценки конкурсного задания *«Мастер-класс»:* актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60 (табл. 7).

Таблица 7

**Критерии оценки конкурсного задания**

**«Мастер-класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Актуальность выбранной темы | 0–10 |
| Творческий подход и готовность сотрудничать | 0–10 |
| Коммуникативная культура | 0–10 |
| Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы | 0–10 |
| Метапредметность и универсальность образовательных подходов | 0–10 |
| Развивающий характер и результативность | 0–10 |
| Максимальное количество баллов – 60 | |

**3.5.3. По итогам первого тура очного этапа** конкурса определяются **лауреаты Конкурса.**

**3.5.4.** Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников конкретной номинации и определяется решением номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса).

**3.5.5.** При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа).

**3.6**. **В рамках второго тура очного этапа** лауреаты Конкурса выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут)*.*

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

**3.6.1. Критерии оценки** конкурсного задания **второго тура** очного этапа.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40 (табл. 8).

Таблица 8

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания**

**«Публичное выступление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы | наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме | 0–5 |
| логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость | 0–5 |
| оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы | 0–5 |
| Мировоззренческая позиция | отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме) | 0–5 |
| осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции | 0–5 |
| Убедительность | доказательность (обоснованность) | 0–5 |
| адекватность способов визуализации отражаемой информации | 0–5 |
| интерактивность выступления, культура речи | 0–5 |
| Максимальное количество баллов – 40 | | |

**3.7.** Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок (занятие), мастер-класс, ток-шоу «Профессиональный разговор»).

**3.8.** Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

**3.9.** Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника VIII областного конкурса «Педагогический дебют–2022».

**3.10.** Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются денежными призами и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками.

**3.11.** Координационный совет и Оргкомитет оставляют за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

**3.12.** Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют–2022».

**4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

– принимает для оценивания материалы участников Конкурса;

– оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;

– определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

1. **Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным советом и Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о VIII областном

конкурсе «Педагогический дебют»

**Представление Заявителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в VIII областном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание выдвижения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель/

Начальник управления образования/

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

к Положению о

VIII областном конкурсе

«Педагогический дебют»

***\* При отправке заявки по электронной почте формировать и высылать 2 папки (конкурсные материалы и заявка с приложением), называя их именем участника. Например, «Конкурсные материалы. Иванов И.И.», «Приложение. Иванов И.И.».***

***В теме письма прописывать номинацию и ФИО участника.***

**Заявка на участие**

**в VIII областном конкурсе «Педагогический дебют»**

Номинация\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общая информация** | |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность) |  |
| **2. Профессиональная информация** | |
| Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| ФИО руководителя образовательной организации (не заполняется в номинации «*Молодые управленцы»* в группе руководитель образовательной организации) |  |
| Год приема на работу |  |
| Дата вступления в должность |  |
| Управленческий стаж (заполняется в номинации *«Молодые управленцы»)* |  |
| В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы. |  |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность) |  |
| **3. Личная информация (**заполняется по желанию) | |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| Сценические таланты |  |
| **4. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
| **5. Фотография** | |
| Обязательно предоставляется цветная фотография в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) | |

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

к Положению о VIII областном

конкурсе «Педагогический дебют»

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ИНН 3525089621

ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]  
номер телефона: [значение]  
адрес электронной почты: [вписать нужное]  
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, [**фамилия, имя, отчество (при наличии)]** в соответствии со [статьей 9](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/9) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» ([https://viro.edu.ru](https://viro.edu.ru/)), официального сайта Департамента образования Вологодской области ([https://depobr.gov35.ru](https://depobr.gov35.ru/)), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Персональные данные | Согласие | |
|  |  | ДА | НЕТ |
| **1. Общие персональные данные** | | | |
|  | Фамилия |  |  |
|  | Имя |  |  |
|  | Отчество (при наличии) |  |  |
|  | Год, месяц, дата рождения |  |  |
|  | Адрес |  |  |
|  | Образование |  |  |
|  | Профессия |  |  |
| **2. Биометрические персональные данные** | | | |
|  | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица |  |  |
|  | Голос |  |  |

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Персональные данные | Перечень устанавливаемых условий и запретов | |
| **Категория персональных данных** | | | |
|  | Фамилия |  |  |
|  | Имя |  |  |
|  | Отчество (при наличии) |  |  |
|  | Год, месяц, дата и место рождения |  |  |
|  | Адрес |  |  |
|  | Образование |  |  |
|  | Профессия |  |  |
|  | Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица |  |  |
|  | Голос |  |  |

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[**подпись субъекта персональных данных**]

[**число, месяц, год**]

Приложение 4

к Положению о VIII областном

конкурсе «Педагогический дебют»

**Согласие**

**на использование представленных материалов участника VIII областного конкурса «Педагогический дебют»**

**(далее – конкурс)**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю свое согласие на использование представленных мною на конкурс материалов АОУ ВО ДПО «ВИРО», расположенному по адресу: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д.57, и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о проведении VIII областного конкурса «Педагогический дебют» ознакомлен(а).

Дата заполнения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)