



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
физической культуры и  
ОБЖ  
протокол №1 от 26.08.2021

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №17»  
№141/01-11 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
10 – 11 класс  
(срок реализации 2 года)**

Составитель:  
Иванова Елена Николаевна,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
первая квалификационная категория

г. Череповец

## **Содержание**

	Введение	3
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2	Содержание учебного предмета	12
3	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15

## **Введение**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
6. Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 -11 кл. под редакцией С. В. Ким, В. А. Горский, М: Дрофа – Вентана, 2019.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С. В. Ким, В. А. Горский, М: Дрофа – Вентана, 2019.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С. В. Ким, В. А. Горский, М: Дрофа – Вентана, 2019.
9. Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 17.12.2018 №233/01-11.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1. Личностные результаты.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;

- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;



- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;

- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **2. Содержание курса. 10 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.** Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса. 11 класс (33 часа)**

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер**

взаимной ответственности личности, общества, государства

по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
10 класс			
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>			15ч
	<b><i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i></b>	<p>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- включение текстов, связанных с размышлениями о личностной оценкой содержания в устной форме, способствующих формированию этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт первичной социализации ребенка, которая выступает базисом для включения личности в систему общественных ценностей. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи из параграфа;</p> <p>- раскрытие и обосновывание общих правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- осознание терроризма и экстремизма как социальных</p>	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		
	<b><i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i></b>		
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		
9	Противодействие экстремизму		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		
	<b><i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в		

	чрезвычайных ситуациях	явлений, представляющих	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии:	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	- формирование понимания ценности безопасного образа жизни; - воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>			10ч
	<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	- создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся;	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	- организация общения на уроке, формирование учителем умений	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		
	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите</i>		



	<i>государства от военных угроз</i>	слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;	
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;	
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.	
23	Воинская обязанность и военная служба		
24	Права и обязанности военнослужащих		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			9ч
	<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	- понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни;	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	- усвоение правил оказания первой медицинской помощи;	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		
	<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		
31	Правила оказания первой помощи при травмах		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях		
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		
	Промежуточная аттестация — 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов (35 часов; ФЗ 96/134)		
	Всего за год		34ч
11 класс			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>			15ч
	<b>Глава 1. Научные основы</b>	- привлечение внимания	5ч

	<i>формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1ч
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	1ч
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	• интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	1ч
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	• дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	1ч
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	• групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	5ч
	<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>	- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;	1ч
6	Обеспечение национальной безопасности России	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;	1ч
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.	1ч
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.	1ч
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		1ч
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		1ч
	<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>		5ч
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера		1ч
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека		1ч
13	Наркотизм и безопасность человека		1ч
14	Дорожно-транспортная		1ч

	безопасность		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях		1ч
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>			<b>10</b>
	<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
16	Основные задачи Вооруженных Сил	- создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся;	
17	Правовые основы воинской обязанности	- организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;	
18	Правовые основы военной службы	- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		
	<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</i>		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		
25	Боевая слава российских воинов		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>10ч</b>
	<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни</i>	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
26	Демографическая ситуация в России	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	
27	Культура здорового образа жизни		
28	Культура питания		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		
30	Вредные привычки. Культура движения		
	<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</i>		
31	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при дорожно-	- осознание значения семьи в жизни человека и общества,	

	транспортном происшествии.	принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	- понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни;	
33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	- усвоение правил оказания первой медицинской помощи.	
	Всего за год		33ч
	Всего на учебный предмет		67ч
Цифровые образовательные ресурсы			
<p>1. журнала «Здоровье школьника» - <a href="http://www.za-partoi.ru">http://www.za-partoi.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> Портал детской безопасности</p> <p>3. <a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm</a> Автономное существование в природе – детям</p> <p>4. <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Первая медицинская помощь</p> <p>5. <a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a> Портал детской безопасности <a href="http://www.spas-extreme.ru">http://www.spas-extreme.ru</a> Россия без наркотиков 6. <a href="mailto:info@russmag.ru">info@russmag.ru</a></p> <p>6. Журнал ОБЖ.</p> <p>7. <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> Искусство выживания</p> <p>8. <a href="http://b23.ru/hsb9">http://b23.ru/hsb9</a> Учебные атласы по медицинской подготовке.</p> <p>9. <a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm</a> Автономное существование в природе – детям</p> <p>10. <a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций</p> <p>11. <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm</a>-Книги, пособия по ОБЖ</p> <p>12. <a href="http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html">http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html</a>-методическое пособие для учителей ОБЖ</p> <p>13. <a href="http://www.uchportal.ru/load/81">http://www.uchportal.ru/load/81</a>-учительский портал</p> <p><a href="http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obzh/уроки-обж-ссылки.html">http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html</a>-уроки ОБЖ</p> <p>14. <a href="http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html">http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html</a> Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)</p> <p>15. <a href="http://www.rusolymp.ru">www.rusolymp.ru</a>. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>16. <a href="http://festival.1september.ru/subjects/12/">http://festival.1september.ru/subjects/12/</a> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"</p> <p>17. <a href="http://www.risk-net.ru">http://www.risk-net.ru</a> "Открытый урок"</p> <p>18. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>19. <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm</a>-Книги, пособия по ОБЖ</p> <p>20. <a href="http://b23.ru/hsnc">http://b23.ru/hsnc</a> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</p> <p>21. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a> Безопасность жизнедеятельности школы</p> <p>22. <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>23. <a href="http://informic.narod.ru/obg.html">http://informic.narod.ru/obg.html</a> Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>24. <a href="http://anty-crim.boxmail.biz">http://anty-crim.boxmail.biz</a> Искусство выживания</p>			