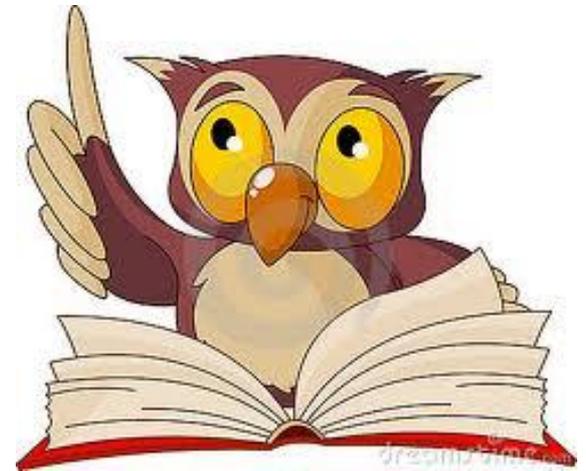


Лингвистическая «СВОЯ ИГРА» по теме «Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах»

На материале русских пословиц о здоровье и здоровом образе жизни

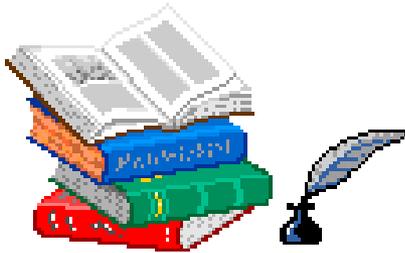




Раунд I

Название рубрики	1	2	3
Фонетика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Графика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Орфоэпия	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

Раунд II



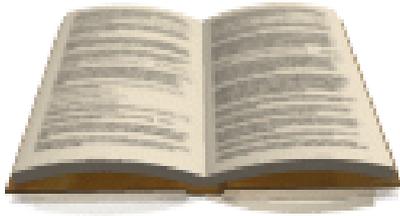
Название рубрики	1	2	3
Лексика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Этимология	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Фразеология	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>



Раунд III

Название рубрики	1	2	3
Морфемика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Словообразование	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Орфография	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

Раунд IV



Название рубрики	1	2	3
Именные части речи	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Глагол и другие	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Служебные части речи	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

Раунд V



Название рубрики	1	2	3
Простое предложение	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Сложное предложение	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Пунктуация	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

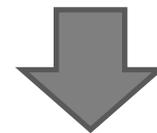
Фонетика 1

Определите, чего больше в предложении: *Боль без языка, да сказывается* - букв или звуков?



Фонетика 2

Какой звук в предложении:
*Где здоровье, там и
красота* - имеет следующие
характеристики: согласный,
звонкий, непарный, мягкий,
непарный.



Фонетика З

Прочитайте фразу: *Горьким
лечат, сладким калечат.*

Сколько звуков имеет такую
характеристику: согласный,
звонкий, парный, твердый,
парный?



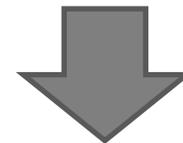
Графика 1

Как называются все буквы
в предложении: *Здоровье
не купишь – его разум
дарит.*



Графика 2

В русской пословице: *Гнев человеку сушит кости и рушит сердце* - есть буква, которая в древнерусской азбуке называлась «глаголь». Что это за буква?



Графика 3

В пословице: *Весёлые люди быстрее выздоравливают и дольше живут* – есть буква, которая в русском языке появилась в 18 веке. Что это за буква?



Орфоэпия 1

Прочитай правильно:
Просуши туфлю досуха.



Орфоэпия 2

Прочитай правильно:
*У зубчатого забора
вырастили щавель.*



Орфоэпия 3

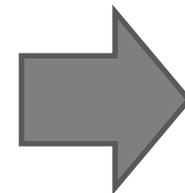


Прочитай правильно:
*Этот свитер красивее
и теплее пуловера.*



Лексика 1

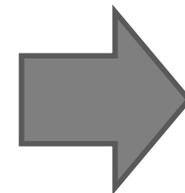
Назовите однозначное и
многозначное слово из
поговорки: *Баня любую
болезнь из тела гонит.*



Лексика 2

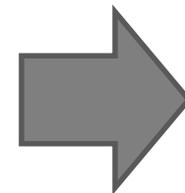


Подберите синоним к
первому слову
пословицы: *Гнев*
человеку сушит кости и
рушит сердце.



Лексика 3

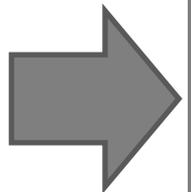
Докажете, что одно из слов пословицы: *Хрен да редька, лук да капуста лиха не допустят* – имеет омоним.



Этимология 1

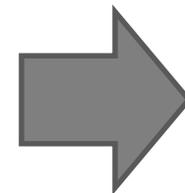


Слово «здравствуйте» в русском языке возникло позже. Как звучит исконно русская форма этого слова?



Этимология 2

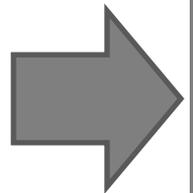
Древние славяне
некоторых людей
называли *похожими на
дерево*. Как бы мы сейчас
назвали таких людей?



Этимология З

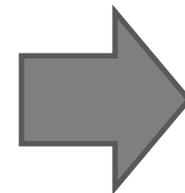


Назовите слово, которое у древних славян имело значение «заговорщик, волшебник». Подсказка: в пословице: *Где много лекарей, там много больных* - есть его синоним.



Фразеология 1

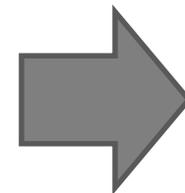
Назовите несколько
фразеологических оборотов со
словом *голова*.



Фразеология 2

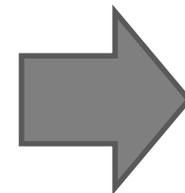


Как возникли в языке
фразеологизмы: *засучив
рукава и спустя рукава?*



Фразеология 3

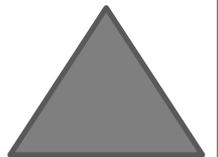
Подберите фразеологизм
синоним и фразеологизм
антоним к выражению
бежать во весь дух.



Морфемика 1



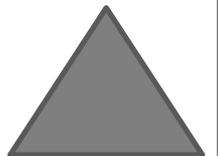
Есть ли в пословице:
*Больше овощей – краше
стол* – слова без
окончания?



Морфемика 2



Разбери по составу слова-
обстоятельства в
пословице: *Береги платье
снову, а здоровье смолоду.*



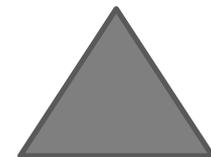
Морфемика 3

Разберите по составу
слова пословицы:
*Закрытую рану
лечить трудно.*



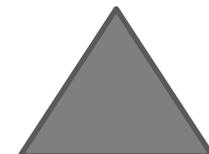
Словообразование 1

Каким способом образованы подлежащие в предложении: *Больной от могилы бежит, а здоровый в могилу спешит.*



Словообразование 2

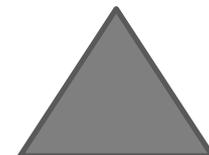
Каким способом
образованы подлежащие в
предложении: *Недосол на
столе, пересол на спине.*



Словообразование 3



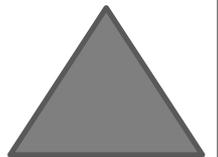
Определите, каким способом образованы слова в пословице: *Быстрого и ловкого болезнь не догонит.*



Орфография 1



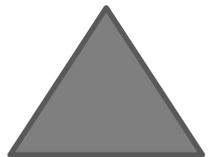
Найдите и объясните все орфограммы в словах:
*Жаркий пар любую
болезнь исцелит.*



Орфография 2



Найдите и объясните
все орфограммы в
словах: *От*
бессонницы трудом
лечатся.



Орфография 3

Найдите и объясните все орфограммы в словах: *Юн и в старости тот, кто смолоду здоровье бережет.*



Именные части речи 1

Определи разряд
прилагательных: *Доброму
человеку и чужая болезнь к
сердцу.*



Именные части речи 2



В чем особенность
местоимения из пословицы:
*Лечить себя – только
портить.*



Именные части речи 3

У каких слов в
пословице: *Больному
мед не вкусен, а
здоровый и камень
съест* - не определили
падеж?



Глагол и другие 1



Назовите непостоянные морфологические признаки глаголов в предложении: *Дай боли волю, полежав, да умрешь.*



Глагол и другие 2

Назовите
морфологические
признаки глагола из
пословицы: *Баня любую
болезнь из тела гонит.*



Глагол и другие 3

Определите в предложении:
*Ходи больше – проживешь
дольше – слова больше и
дольше* – это сравнительная
форма наречия или
прилагательного? Ответ
поясните.



Служебные части речи 1

Определите, какой частью речи является *и* в предложении: *Бог дал живот, Бог даст и здоровье.*



Служебные части речи 2

Найдите служебные части речи:
*И собака знает, что травой
лечатся.* Ответ поясните.



Служебные части речи 3

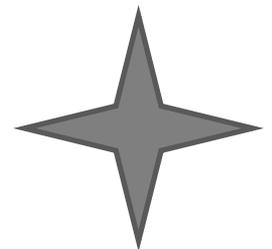
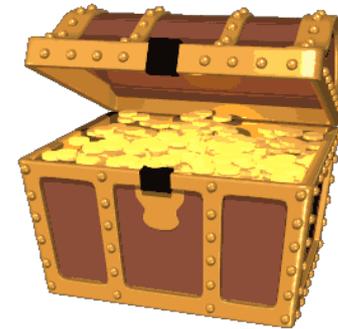
Назовите служебные части
речи в пословице:

*Душистый пар не только
тело, но и душу лечит.*



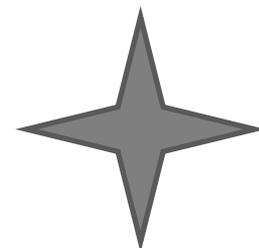
Простое предложение 1

Найдите
грамматическую основу:
Здоровью цены нет.



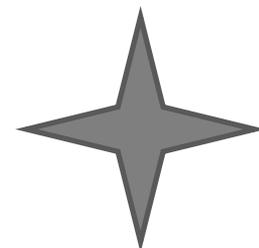
Простое предложение 2

Составьте схему предложения: *Жить нельзя без двух вещей: без плодов и овощей.*



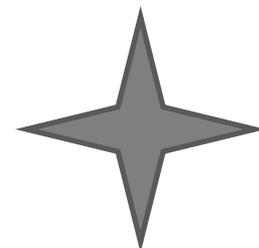
Простое предложение 3

Дайте характеристику предложению: *В добром здоровье и хворать хорошо.*



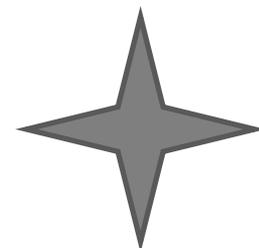
Сложное предложение 1

Определи тип сложного предложения: *Живи разумом, так и лекаря не надо.*



Сложное предложение 2

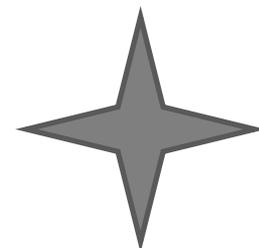
Подчеркните
грамматическую основу в
предложении: *Здоров, как
бык, не знаю, как быть.*



Сложное предложение 3



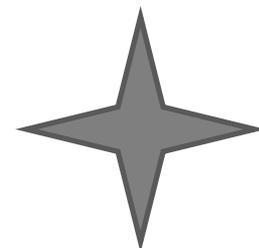
Составьте схему предложения: *Жди, когда черт умрет, а он и хворать не думал.*



Пунктуация 1

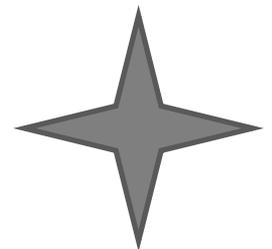
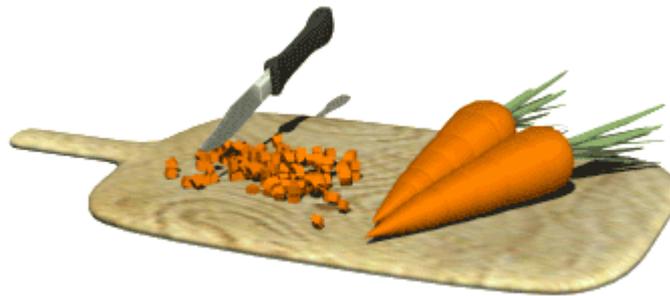


Расставьте знаки препинания:
*Аптека́м отда́ться деньга́ми
не жа́ться.*



Пунктуация 2

Попробуйте объяснить пунктуацию в предложении: *Твое здоровье – в твоих руках.*



Пунктуация 3

Объясните употребление
тире в предложении:

*Поешь рыбки – будут ноги
прытки.*

