

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2017

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 168/01-11 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КВН»

общекультурного направления
11-14 лет
(срок реализации 1 год)

Составители:
Карпова Ксения Александровна
педагог-организатор

г. Череповец

Содержание

Введение.....	...3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....7
3. Тематическое планирование.....11

Введение

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Минобрнауки РФ, от 17.12.2010 года (с последующими изменениями)
3. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
4. Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (приказ №60/01-16 от 01.04.2016 года).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «КВН» при получении основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

1.1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

1.2.2. Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

1.2.3. Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе:
- умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Тема 1. «Мы хотим играть в КВН»	Кастинг	Формируют навык работы в команде; Совершенствуют свои лидерские и актерские способности; Формируют навык быть «артистом», «болельщиком», «зрителем».
2	Тема 2. КВН как игра и как молодежное движение. История появления игры. Цели и задачи игры.	Встреча с КВНщиком города	Изучают историю появления игры КВН, цель и задачи этого молодежного движения.
3	Тема 3. «Как и о чем шутить?»	Практическое занятие	Расширяют и систематизируют знания о юморе, шутках, КВН.
4	Тема 4. Культура поведения на сцене.	Практическое занятие	Совершенствуют навык вести себя на сцене, культуру поведения; Отрабатывают регламент выступления на сцене во время игры.
5	Тема 5. Кодекс этики КВНщика.	Работа над творческим проектом.	Развивают навыки культурного поведения при подготовке и проведении игр КВН.
6	Тема 6. Работа в команде.	Тренинг.	Совершенствуют навык работать в команде, организуют деловое и эмоциональное взаимодействие, решают коммуникативные проблемы и проблемные ситуации.
7	Тема 7. Самые известные команды КВН последнего десятилетия.	Просмотр видеороликов.	Анализируют видеоматериал.
8	Тема 8. Название команды как юмористический бренд.	Беседа, работа над творческим проектом.	Создают бренд своей команды, работают над индивидуальностью; Генерируют идеи воедино, выбирая значимые.
9	Тема 9. Роль и действия капитана.	Беседа, просмотр видеороликов	Формируют навыки руководства командой;

		капитанских конкурсов.	
10	Тема 10. Лучшие капитанские конкурсы.	Просмотр видеороликов, работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык работы с видеоматериалом, отбирают его для своего выступления.
11	Тема 11. Навыки публичного выступления.	Просмотр видеороликов (Радислав Гандапас «Навыки публичного выступления»).	Получают информацию из видеоматериалов; Совершенствуют навык публичного выступления и ораторские навыки.
12	Тема 12. Сценическая речь.	Тренинг	Развивают коммуникативные умения и навыки; Формируют коммуникативную компетенцию.
13	Тема 13. Работа над созданием сценического образа.	Просмотр видеороликов, работа над творческим проектом.	Изучают понятие и составляющие сценического образа.
14	Тема 14. Сценарий в КВН	Игра	Оформляют свой материал в виде сценариев к КВН, миниатюр и шуток
15	Тема 15. Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях, работа в сети Интернет.	Беседа, работа над творческим проектом.	Находят информацию в поисковых системах Интернета и печатных изданиях
16	Тема 16. Литературные шутки.	Беседа, просмотр видеороликов.	Изучают понятие литературной шутки, ее структуры.
17	Тема 17. Литературные шутки. Практическое занятие.	Инсценировка. Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык воспроизвести шутки из видеосюжетов и составлять свои.
18	Тема 18. Актерские шутки.	Сообщение. Просмотр видеороликов.	Изучают понятие авторской шутки, ее структуры.
19	Тема 19. Актерские шутки. Практическое занятие.	Инсценировка. Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык воспроизвести шутки из видеосюжетов и составлять свои.
20	Тема 20. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.	Сообщение. Просмотр видеороликов.	Совершенствуют навык правильно и логично составлять и выстраивать музыкальные шутки.

21	Тема 21. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Практическое занятие.	Инсценировка. Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык правильно подать музыкальные шутки со сцены с использованием современных мелодий.
22	Тема 22. Праздничный концерт к 8 марта	Практическое занятие	Сотрудничают со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми для достижения целей образовательной, общественно полезной, проектной и других видов деятельности.
23	Тема 23. Праздничный концерт к 8 марта	Практическое занятие	Сотрудничают со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми для достижения целей образовательной, общественно полезной, проектной и других видов деятельности.
24	Тема 24. Подготовка к защите проекта	Анализ выступления. Работа над творческим проектом	Расширяют и систематизируют знания о проектировании, его этапах, этапах проектирования; Оформляют результаты в виде проектов.
25	Тема 25. Анализ работы над проектом	Дискуссия	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения; Выделяют способы использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
26	Тема 26. КВН «Дети и эти», по мотивам произведений Г. Остера	Практическое занятие	Сотрудничают со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми для достижения целей образовательной, общественно полезной, проектной и других видов деятельности.
27	Тема 27. Анализ мероприятия КВН «Дети и эти»	Диспут	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения.
28	Тема 28. КВН как профессия	Групповая работа.	Расширяют и систематизируют знания о возможностях стать профессиональным актёром в

			КВН.
29	Тема 29. Что должен уметь КВНщик.	Групповая работа, встреча с КВНщиком	Расширяют знания о профессии КВНщика
30	Тема 30. КВН и другие виды сценического творчества	Практическое занятие	Находят информацию о технологии сценического творчества (КВН), анализируют и оценивают ее
31	Тема 31.Монолог. Написание.	Групповая работа.	Совершенствуют навык работы в команде, решают коммуникативные проблемы; Знают понятие монолога правила его составления.
32	Тема 32.Монолог. Чтение.	Практическое занятие	Умеют составлять монолог и читать его со сцены.
33	Тема 33.Авторские права в КВН	Встреча с юристом.	Изучают авторские права в КВН за нарушение законодательства.
34	Тема 34.Обобщение опыта работы команды КВН за учебный год. План работы на следующий учебный год.	Игра, чаепитие.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. «Мы хотим играть в КВН»	1
2	Тема 2. КВН как игра и как молодежное движение. История появления игры. Цели и задачи игры.	1
3	Тема 3. «Как и о чем шутить?»	1
4	Тема 4. Культура поведения на сцене.	1
5	Тема 5. Кодекс этики КВНщика.	1
6	Тема 6. Работа в команде.	1
7	Тема 7. Самые известные команды КВН последнего десятилетия.	1
8	Тема 8. Название команды как юмористический бренд.	1
9	Тема 9. Роль и действия капитана.	1
10	Тема 10. Лучшие капитанские конкурсы.	1
11	Тема 11. Навыки публичного выступления.	1
12	Тема 12. Сценическая речь.	1
13	Тема 13. Работа над созданием сценического образа.	1
14	Тема 14. Сценарий в КВН	1
15	Тема 15. Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях, работа в сети Интернет.	1
16	Тема 16. Литературные шутки.	1
17	Тема 17. Литературные шутки. Практическое занятие.	1
18	Тема 18. Актерские шутки.	1
19	Тема 19. Актерские шутки. Практическое занятие.	1
20	Тема 20. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.	1
21	Тема 21. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Практическое занятие.	1
22	Тема 22. Праздничный концерт к 8 марта	1
23	Тема 23. Праздничный концерт к 8 марта	1
24	Тема 24. Подготовка к защите проекта	1
25	Тема 25. Анализ работы над проектом	1
26	Тема 26. КВН «Дети и эти», по мотивам произведений Г. Остер	1
27	Тема 27. Анализ мероприятия КВН «Дети и эти»	1
28	Тема 28. КВН как профессия	1
29	Тема 29. Что должен уметь КВНщик.	1
30	Тема 30. КВН и другие виды сценического творчества	1
31	Тема 31. Монолог. Написание.	1
32	Тема 32. Монолог. Чтение.	1
33	Тема 33. Авторские права в КВН	1
34	Тема 34. Обобщение опыта работы команды КВН за учебный год. План работы на следующий учебный год.	1
ИТОГО:		34 часа