

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2017

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 168/01-11 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖУРНАЛИСТИКА В ШКОЛЕ»

социального направления
13-16 лет
(срок реализации 1 год)

Составители:
Карпова Ксения Александровна
педагог-организатор

г. Череповец

Содержание

Введение.....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	13

Введение

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Минобрнауки РФ, от 17.12.2010 года (с последующими изменениями)
3. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
4. Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (приказ №60/01-16 от 01.04.2016 года).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

2.Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе:
- умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Тема 1. Журналистика в школе. Вводное занятие. Знакомство с работой.	Беседа, анкетирование	Распределяют обязанности в группе; Составляют план работы на учебный год; Формируют навык работы в команде.
2	Тема 2. Типы и виды школьных газет. Содержание и оформление газеты. Выбор постоянных рубрик для школьной газеты.	Практическое занятие.	Оформляют свои мысли в устной и письменной форме; Формируют навык работы над творческим проектом. Находят информацию о типах и видах печатной продукции (газеты, журналы и пр.)
3	Тема 3. Основные понятия журналистики. Тема. Новость. Факты и домысел. Проблема. Событие.	Встреча с журналистом.	Формируют умения и навыки грамотно задавать вопросы собеседнику; Расширяют знания о нравственной позиции журналиста, соблюдение этики поведения, об особенностях труда журналиста.
4	Тема 4. Классификация газетных жанров. Информационные жанры. Заметка. Знакомство с классификацией газетных жанров. Понятие «заметка». Критическая заметка. Заметка-отклик. Заметка-молния.	Практическое занятие	Изучают понятия информационных жанров, оформляют презентацию «Классификация заметок». Оформляют свои мысли в виде заметок; Получают информацию из разных источников о композиции и языке ее изложения.
5	Тема 5. Информационные жанры. Репортаж. Понятие «репортаж». Элементы, образующие природу репортажа.	Работа с печатными изданиями.	Находят информацию о репортаже, классификации репортажей; Оформляют свои творческие работы в виде репортажей.

6	Тема 6. Подготовка первого выпуска школьной газеты.	Работа над творческим проектом.	Отбирают материал воедино, составляют рубрики, готовят материал для газеты. Совершенствуют навык работать в команде, организуют деловое и эмоциональное взаимодействие, решают коммуникативные проблемы и проблемные ситуации.
7	Тема 7. Оформление материалов первого выпуска школьной газеты.	Практическое занятие	Оформляют технически первый выпуск газеты.
8	Тема 8. Выпуск первого номера школьной газеты.	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
9	Тема 9. Информационные жанры. Интервью. Виды интервью. Правила интервьюера.	Работа с печатными изданиями.	Работают с подборкой публикаций; Изучают понятие информационные жанры и их классификацию.
10	Тема 10. Подготовка второго выпуска школьной газеты.	Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал, брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
11	Тема 11. Оформление материалов второго	Практическое занятие	Оформляют технически второй выпуск газеты.

	выпуска школьной газеты.		
12	Тема 12. Выпуск второго номера школьной газеты	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
13	Тема 13. Аналитические жанры. Статья. Принцип построения статьи.	Работа с печатными изданиями.	Изучают понятие аналитических жанров; Оформляют свои мысли в виде статей; Получают информацию из разных источников о принципах построения статьи.
14	Тема 14. Подготовка третьего выпуска школьной газеты.	Групповое обсуждение. Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал, брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
15	Тема 15. Оформление материалов третьего выпуска школьной газеты.	Практическое занятие	Оформляют технически третий выпуск газеты.
16	Тема 16. Выпуск третьего номера школьной газеты	Макетирование газеты. Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
17	Тема 17. Аналитические жанры. Рецензия.	Работа с печатными изданиями.	Изучают понятие рецензия;

	Особенности написания рецензии.		Оформляют свои мысли в виде рецензии на статьи; Получают информацию из разных источников об особенностях написания рецензии.
18	Тема 18. Художественно-публицистические газетные жанры. Очерк. Особенности написания очерка.	Работа с печатными изданиями.	Изучают понятие художественно-публицистических газетных жанров; Оформляют свои мысли в виде очерков; Получают информацию из разных источников об особенностях написания очерка.
19	Тема 19. Тайна газетного заголовка. Типы заголовков. Особенности написания.	Работа с печатными изданиями.	Знать особенности составления газетных заголовков, особенности их написания.
20	Тема 20. Подготовка четвертого выпуска школьной газеты.	Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал, брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
21	Тема 21. Оформление материалов четвертого выпуска школьной газеты.	Практическое занятие	Оформляют технически четвертый выпуск газеты.
22	Тема 22. Выпуск четвертого номера школьной газеты	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
23	Тема 23. Подготовка пятого выпуска школьной газеты.	Поиск нужного материала. Групповое обсуждение.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал,

		Подготовка к защите творческого проекта.	брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
24	Тема 24. Оформление материалов пятого выпуска школьной газеты.	Практическое занятие	Оформляют технически пятый выпуск газеты.
25	Тема 25. Выпуск пятого номера школьной газеты	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
26	Тема 26. Проблемная статья. Особенности написания проблемной статьи. Острые темы школьной жизни.	Работа с печатными изданиями.	Изучают понятие проблемной статьи; Оформляют свои мысли в виде статей; Получают информацию из разных источников об особенностях написания проблемной статьи.
27	Тема 27. Подготовка шестого выпуска школьной газеты.	Поиск нужного материала. Групповое обсуждение. Работа над творческим проектом.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал, брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
28	Тема 28. Оформление материалов шестого выпуска школьной газеты.	Практическое занятие	Оформляют технически шестой выпуск газеты.
29	Тема 29. Выпуск шестого номера школьной газеты	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из

			них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
30	Тема 30. Отчет как жанр журналистики. Отчет (общий, тематический, с комментариями). Особенности написания.	Практическое занятие	Изучают понятие жанры журналистики; Оформляют свои мысли в виде отчетов (общий, тематический, с комментариями); Получают информацию из разных источников об особенностях написания отчетов.
31	Тема 31. Подготовка седьмого выпуска школьной газеты.	Работа с печатными изданиями.	Совершенствуют навык отбирать материал; Формируют навык логично излагать материал, брать интервью, проводить анкетирование; Осуществляют орфографическую, пунктуационную, стилистическую правку текста; Формируют информационную и медиа грамотность
32	Тема 32. Оформление материалов седьмого выпуска школьной газеты.	Поиск нужного материала. Групповое обсуждение. Работа над творческим проектом.	Оформляют технически седьмой выпуск газеты.
33	Тема 33. Выпуск седьмого номера школьной газеты	Верстка газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.
34	Тема 34. Анализ работы.	Анализ вышедшего номера. Планирование работы по созданию следующего выпуска газеты.	Совершенствуют навык мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения, планировать на будущее.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Журналистика в школе.	2
2	Тема 2. Типы и виды школьных газет. Содержание и оформление газеты.	2
3	Тема 3. Основные понятия журналистики.	2
4	Тема 4. Классификация газетных жанров. Информационные жанры. Заметка.	2
5	Тема 5. Информационные жанры. Репортаж.	2
6	Тема 6. Подготовка первого выпуска школьной газеты.	2
7	Тема 7. Оформление материалов первого выпуска школьной газеты.	2
8	Тема 8. Выпуск первого номера школьной газеты	2
9	Тема 9. Информационные жанры. Интервью. Виды интервью. Правила интервьюера.	2
10	Тема 10. Подготовка второго выпуска школьной газеты.	2
11	Тема 11. Оформление материалов второго выпуска школьной газеты.	2
12	Тема 12. Выпуск второго номера школьной газеты	2
13	Тема 13. Аналитические жанры. Статья.	
14	Тема 14. Подготовка третьего выпуска школьной газеты.	2
15	Тема 15. Оформление материалов третьего выпуска школьной газеты.	2
16	Тема 16. Выпуск третьего номера школьной газеты	2
17	Тема 17. Аналитические жанры. Рецензия.	2
18	Тема 18. Художественно-публицистические газетные жанры. Очерк.	2
19	Тема 19. Тайна газетного заголовка.	2
20	Тема 20. Подготовка четвертого выпуска школьной газеты.	2
21	Тема 21. Оформление материалов четвертого выпуска школьной газеты.	2
22	Тема 22. Выпуск четвертого номера школьной газеты	2
23	Тема 23. Подготовка пятого выпуска школьной газеты.	2
24	Тема 24. Оформление материалов пятого выпуска школьной газеты.	2
25	Тема 25. Выпуск пятого номера школьной газеты	2
26	Тема 26. Проблемная статья.	2
27	Тема 27. Подготовка шестого выпуска школьной газеты.	2
28	Тема 28. Оформление материалов шестого выпуска школьной газеты.	2
29	Тема 29. Выпуск шестого номера школьной газеты	2
31	Тема 30. Отчет как жанр журналистики.	2
31	Тема 31. Подготовка седьмого выпуска школьной газеты.	2
32	Тема 32. Оформление материалов седьмого выпуска школьной газеты.	2
33	Тема 33. Выпуск седьмого номера школьной газеты	2
34	Тема 34. Анализ работы.	2
	Итого:	68 часов

