**Городской конкурс – выставка «Созвездие идей»**

**для педагогических работников**

***Номинация***

***«Занятие курса внеурочной деятельности»***

**Занятие курса внеурочной деятельности**

**«К тайнам слова» для 5 класса**

***Тема занятия:***

***О чём рассказывают фразеологизмы.***

Кочуева Анна Сергеевна,

учитель русского языка и литературы,

высшая квалификационная категория

Октябрь, 2017 г.

**Цель:**

1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

2. Углубить знания о фразеологизмах; правильно употреблять фразеологизмы в речи, определять и формулировать значение фразеологизмов.

**Планируемые результаты:**

**Приобретаемые навыки детей:**учащиеся научатся  распознавать устойчивые выражения, будут стараться их запоминать, чтобы обогатить свою речь.

**Личностные:**

* осознание эстетической ценности русского языка;
* стремление к речевому самосовершенствованию; усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
* осознание необходимости соблюдения режима дня, значимости здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

* способность извлекать информацию из различных источников; пользоваться словарями различных типов;  овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

**Предметные**

* понимание особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка в тексте;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

**Формы работы учащихся:**индивидуальная, групповая (ученики сидят в группах по 4 человека).

**Средства обучения:**ПК; проектор; презентация;  словарь, карточки с заданиями, тетради.

**Ход занятия.**

**1. Сообщение темы занятия.** Сегодня мы подробнее поговорим об интересном явлении в русском языке. А о каком, вы скажите сами. *Приложение*  ***(Слайд № 2)*** Рассмотрите эти веселые картинки и назовите языковое явление, которое станет темой нашего занятия. (*Это фразеологизмы*)

**2. Основная часть *(Слайд № 1)***

-Фразеологизмы – устойчивые обороты речи, которые имеют самостоятельное значение и свойственны определенному языку. Часто, чтобы добиться некоего речевого эффекта простых слов бывает недостаточно. Иронию, горечь, любовь, насмешку, свое собственное отношение к происходящему – все это можно выразить гораздо точнее, эмоциональнее.

Мы часто используем фразеологизмы в повседневной речи, порой даже, не замечая – ведь некоторые из них просты, привычны, и знакомы с детства. Давайте прочтем отрывок из сочинения вашего сверстника о здоровом образе жизни. В тексте «спрятались» фразеологизмы, попробуйте их отыскать. *(Слайд № 4) (Выходят к доске, подчеркивают в тексте фразеологизмы)*

**Как сохранить здоровье - это вопрос жизни и смерти. Я не бросаю слов на ветер и начинаю заботиться о здоровье с самого начала дня. Каждое новое утро я встречаю одинаково: просыпаюсь ни свет ни заря, делаю гимнастику, чищу зубы, умываюсь холодной водой, ем полезный для организма завтрак. После такого утра весь день я буду в прекрасной форме и могу горы свернуть.**

Ребята, а как вы встречаете свое утро? Как сделать так, чтобы утро было добрым? (*Необходимо делать зарядку, закаляться, плотно завтракать - это важные составляющие здорового образа жизни)*

***Физ. минутка № 1***

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

(ходьба на месте)

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

(ходьба)

Руки поднимать,

(руки вверх)

Приседать и вставать,

(приседание 4-6 раз)

Прыгать и скакать.

(10 прыжков)

*-* Многие из фразеологизмов пришли к нам из других языков, эпох, сказок, легенд. Фразеологизмы существуют на протяжении всей истории языка. Уже с конца 18 века они объяснялись в специальных сборниках и толковых словарях под различными названиями (крылатые выражения, афоризмы, идиомы, пословицы и поговорки). (Слайд №3) Еще М. В. Ломоносов, составляя план словаря русского литературного языка, указывал, что в него должны войти «фразесы», «идеоматизмы», «речения», то есть обороты, выражения.

Значения фразеологизмов разъясняются во фразеологических словарях. Фразеологизмы в толковых словарях  обозначаются знаком О

- Какую роль играют фразеологизмы в речи? (*Они делают нашу речь богатой, гибкой, красочной, выразительной, разнообразной и точной*) Попробуем найти обнаруженные нами в тексте фразеологизмы в словарях ( Работают со словарями, знакомятся толкованием значений)

***2. Практические упражнения с фразеологизмами.***

- В нашем языке фразеологических оборотов очень много. Работая со словарями, вы в этом убедились. Между ними наблюдаются такие же лексические явления как и между словами, например, антонимия.

***Работа в группах.***

Используя карточки, найдите противоположные по смыслу фразеологизмы- антонимы ***Здоров как бык, кровь с молоком, легок на подъем, на все сто, твердо стоит на ногах, клевать носом, на последнем издыхании, тяжелый на подъем, еле-еле душа в теле, упал духом***

***Физ. минутка № 2 (Слайд № 4)***

Встанем как стойкие оловянные солдатики,

Дотянемся до неба,

Разведем руками,

Поводим себя за нос,

Согнемся в три погибели,

Потянем себя за уши,

А теперь - руки в брюки,

Закатим глаза

И займем свое место!

3. ***Работа в группах. Коллективный проект.***

***-***Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли актера. Фразеологизмы- это образные выражения, попробуйте «оживить» фразеологические обороты, чем ярче будет ваша игра, тем быстрее мы сможем угадать о каком выражении идет речь.*(Каждой группе выдается карточка с фразеологическими оборотами, которые необходимо инсценировать)* ***Льет как из ведра, крыша поехала, ловить ворон, надуть губы, дело в шляпе***

***4. Заключительная часть (рефлексия).***

-Что нового вы узнали на занятии? Какие задания понравились больше всего? Составьте небольшое высказывание, используя материал, расположенный на слайде. Если значения каких-либо фразеологизмов неизвестно, обратитесь к фразеологическому словарю ***(Слайд № 5)*** (Составляют ответы по итогам занятия, используя фразеологические обороты)

**1. На занятии я чувствовал себя:**

Как рыба в воде

Как на иголках

Как сыр в масле.

**2.** **Сегодня я работал:**

Не покладая рук

Как белка в колосе

Еле-еле душа в теле.

**3. Умения и знания, полученные на занятии:**

Канут в Лету

Намотаю на ус

***5. Домашнее задание.*** Подготовка индивидуального проекта для презентации на следующем занятии кружка. Задания по выбору:

1. Иллюстрация запомнившихся фразеологизмов.

2. Составление текста на тему «Моё здоровье» с использованием фразеологических оборотов.