

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2017

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 168/01-11 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

социального направления
12-16 лет
(срок реализации 1 год)

Составители:
Орленко Борис Владимирович
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Череповец

Содержание

Введение.....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	13

Введение

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Минобрнауки РФ, от 17.12.2010 года (с последующими изменениями).
3. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
4. Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (приказ №60/01-16 от 01.04.2016 года).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Учащийся сможет:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать вывод;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе:

- умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Тема 1. Пожарная подготовка. Меры противопожарной безопасности, порядок надевания пожарного костюма, преодоление пожарной полосы препятствий.	Практическое занятие	Совершенствуют навык действия при тушении пожаров; Преодолевают пожарную эстафету; Совершенствуют навык надевания костюма пожарного; Формируют навык работы в команде; Совершенствуют навык преодоления пожарной полосы на стадионе ФМК.
2	Тема 2. Спасательные работы на воде. Меры безопасности при купаниях в водоемах, навыки спасения утопающего, первая помощь пострадавшему.	Практическое занятие, встреча со специалистами ВОСВОД.	Совершенствуют навыками спасения утопающего, Формируют навык оказания первой помощи при спасении утопающего.
3	Тема 3. Спортивное ориентирование. Хождение по азимуту, практическое нахождение КП на карте.	Практическое занятие, встреча со специалистами в сфере туризма.	Расширяют и систематизируют знания об основах здорового образа жизни; Совершенствуют навыки спортивного ориентирования.
4	Тема 4. Туристическая полоса препятствий. Элементы туристической полосы препятствий, практический порядок ее прохождения.	Практическое занятие, встреча со специалистами в сфере туризма.	Совершенствуют навык преодоления туристической полосы препятствий.
5	Тема 5. Маршрут выживания. Организация лагеря из специальных и подручных материалов, разведение костра в лесу и приготовление пищи.	Практическое занятие,	Совершенствуют навык работы в команде; Совершенствуют навык разбивки туристического лагеря, разведения костра в лесу и приготовлению пищи.

6	Тема 6. Экологическое воспитание. Состояние экологии в Череповце и Череповецком районе, захоронение отходов и заготовка топлива в лесу.	Экологический выход на природу.	Развивают самостоятельную и личную ответственность за свои поступки; Выявляют установку на здоровый образ жизни; Прогнозируют последствия своих поступков.
7	Тема 7. Сборка АК-74. Устройство и порядок действия автомата, порядок сборки АК-74	Практическое занятие	Совершенствуют навык сборки-разборки АК-74; Систематизируют знания об устройстве частей и механизмов автомата; Формируют чувство гордости за свою Родину, народ, историю.
8	Тема 8. Разборка АК-74. Порядок разборки автомата АК-74	Практическое занятие	Систематизируют знания об устройстве частей и механизмов автомата; Совершенствуют навык сборки-разборки АК-74.
9	Тема 9. Стрельба из пневматического оружия. Устройство и порядок действия пневматической винтовки, порядок заряжания, нормативы при стрельбе, практическое выполнение упражнения из пневматической винтовки.	Практическое занятие	Совершенствуют навык стрельбы из пневматического оружия; Систематизируют знания об устройстве частей и механизмов пневматического оружия.
10	Тема 10. Стрельба из пневматического оружия. Практическое выполнение упражнения из пневматической винтовки.	Практическое занятие	Совершенствуют навык стрельбы из пневматического оружия; Систематизируют знания об устройстве частей и механизмов пневматического оружия.
11	Тема 11. Стрельба из пневматического оружия. Практическое выполнение упражнения из пневматической винтовки.	Практическое занятие	Совершенствуют навык стрельбы из пневматического оружия; Систематизируют знания об устройстве частей и механизмов пневматического оружия.
12	Тема 12. Построение в строй. Выполнение команд. Положение строевой стойки.	Практическое занятие	Совершенствуют строевые приемы без оружия; Формируют навык групповой и парной работы.

	Предварительные и исполнительные команды.		
13	Тема 13. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Практическое выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	Практическое занятие	Формируют навык выполнять воинское приветствие на месте и в движении; Формируют навык докладывать командиру о готовности к строевому смотру, выполнять воинские приветствия в строю.
14	Тема 14. Построение в строй. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Правильное принятие строевой стойки. Команда, по которой принимается строевая стойка. Команды для выхода из строя и возвращения в строй.	Практическое занятие	Формируют навык вставать в строй, осматривать внешний вид, делать строевую стойку, делать выход из строя и возвращение в строй.
15	Тема 15. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Правильный строевой шаг. Команды, подаваемые при поворотах на месте и в движении.	Практическое занятие	Формируют навык делать повороты на месте и в движении.
16	Тема 16. Расчет на «Первый-второй». Поворот головы при расчете на «Первый-второй». Действия левофлангового.	Практическое занятие	Формируют навык делать расчет на «первый-второй».
17	Тема 17. Размыкание от середины строя и смыкание к середине строя. Команды, подаваемые при размыкании и смыкании. Действия учащихся.	Практическое занятие	Формируют навык делать движение строевым шагом, проводить размыкание от середины строя и смыкание к середине строя.
18	Тема 18. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно.	Практическое занятие	Формируют навык перестраиваться из колонны по 2 в колонну по 1 и обратно.

	Команды, подаваемые при перестроении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Действия учащихся.		
19	Тема 19. Доклад командира о готовности к строевому смотру. Выполнение команд при докладе командира о готовности к строевому смотру, ответ на приветствие начальника.	Практическое занятие	Формируют навык выполнять команды командира, синхронно отвечать на приветствие начальника.
20	Тема 20. Прохождение торжественным маршем. Действия учащихся при прохождении торжественным маршем.	Практическое занятие	Формируют навык проходить торжественным маршем.
21	Тема 21. Индивидуальные средства защиты. Назначение и устройство противогаза, ОЗК. Когда и где они применяются.	Практическое занятие	Расширяют и систематизируют знания о защите от оружия массового поражения; Умеют соотносить результат с целью и умеют оценивать его.
22	Тема 22. Практическое выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК. Порядок одевания противогаза и ОЗК. Нормативы по одеванию противогаза и ОЗК.	Практическое занятие	Совершенствуют навык одевания ОЗК и противогаза, в том числе на время; Выявляют порядок одевания противогаза
23	Тема 23. Приборы радиационной и химической разведки. Назначение и устройство приборов ДП – 5А и ВПХР. Их ТТХ.	Практическое занятие	Расширяют знания о назначении приборов радиационной и химической разведки. Расширяют знания о назначении и устройстве приборов ДП-5А и ВПХР Их. ТТХ
24	Тема 24. Битва на Куликовом поле. Монголо-татарское иго на Руси. Противостояние Пересвета и Кочубея. Битва на Куликовом поле.	Экскурсия в исторический музей	Систематизируют знания об Истории Отечества, о своей этнической принадлежности.

25	Тема 25. Битвы под руководством Александра Невского. Битва со шведами на Неве. Битва с немецкими рыцарями на Чудском озере.	Экскурсия в музей археологии	Систематизируют знания об Истории Отечества, о своей этнической принадлежности.
26	Тема 26. Реформы Петра 1 и создание Российского флота. Реформы Петра 1, создание армии нового типа. Создание Петром 1 флота России.	Экскурсия в исторический музей	Систематизируют знания об Истории Отечества, о своей этнической принадлежности.
27	Тема 27. Славные победы российского оружия. Бородинская битва. Победы русского войска под командованием А.В.Суворова.	Просмотр кинофильма	Систематизируют знания об Истории Отечества, о своей этнической принадлежности.
28	Тема 28. Великая Отечественная война(1941-1945г). Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская дуга. Взятие Берлина.	Просмотр кинофильма	Систематизируют знания об Истории Отечества, о своей этнической принадлежности.
29	Тема 29. Меры безопасности при преодолении полосы препятствий. Прохождение всех элементов полосы препятствий с соблюдением мер безопасности.	Практическое занятие	Совершенствуют навык преодоления военизированной полосы препятствий; Развивать навык быстрого преодоления военизированной полосы препятствий.
30	Тема 30. Преодоление лабиринта и рва шириной 2,5м. Техника прохождения лабиринта и толчок при прыжке через ров шириной 2,5м.	Практическое занятие	Совершенствуют навык преодоления лабиринта и рва шириной 2,5 м.
31	Тема 31. Преодоление забора и разрушенного моста. Техника преодоления забора и разрушенного моста.	Практическое занятие	Совершенствуют навык преодоления забора и разрушенного моста.

32	Тема 32. Преодоление вертикальной лестницы и пролома в стене. Техника преодоления вертикальной лестницы и пролома в стене.	Практическое занятие	Совершенствуют навык преодоления вертикальной лестницы и пролома в стене.
33	Тема 33. Метание гранаты. Техника метания гранаты и быстрого преодоления подземного тоннеля.	Практическое занятие	Совершенствуют навык метать гранату и быстро преодолевать подземный тоннель.
34	Тема 34. Преодоление вертикальной лестницы и разрушенного моста в обратном направлении. Техника преодоления вертикальной лестницы и разрушенного моста в обратном направлении.	Практическое занятие	Совершенствуют навык преодоления вертикальной лестницы и разрушенного моста в обратном направлении.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Пожарная подготовка.	1
2	Тема 2. Спасательные работы на воде.	1
3	Тема 3. Спортивное ориентирование.	1
4	Тема 4. Туристическая полоса препятствий.	1
5	Тема 5. Маршрут выживания.	1
6	Тема 6. Экологическое воспитание.	1
7	Тема 7. Сборка АК-74.	1
8	Тема 8. Разборка АК-74.	1
9	Тема 9. Стрельба из пневматического оружия.	1
10	Тема 10. Стрельба из пневматического оружия.	1
11	Тема 11. Стрельба из пневматического оружия.	1
12	Тема 12. Построение в строй. Выполнение команд.	1
13	Тема 13. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	1
14	Тема 14. Построение в строй. Выполнение команд..	1
15	Тема 15. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	1
16	Тема 16. Расчет на “Первый-второй”.	1
17	Тема 17. Размыкание от середины строя и смыкание к середине строя.	1
18	Тема 18. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно.	1
19	Тема 19. Доклад командира о готовности к строевому смотру.	1
20	Тема 20. Прохождение торжественным маршем.	1
21	Тема 21. Индивидуальные средства защиты.	1
22	Тема 22. Практическое выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	1
23	Тема 23. Приборы радиационной и химической разведки.	1
24	Тема 24. Битва на Куликовом поле.	1
25	Тема 25. Битвы под руководством Александра Невского.	1
26	Тема 26. Реформы Петра 1 и создание Российского флота.	1
27	Тема 27. Славные победы российского оружия. Бородинская битва.	1
28	Тема 28. Великая Отечественная война(1941-1945г).	1
29	Тема 29. Меры безопасности при преодолении полосы препятствий.	1
30	Тема 30. Преодоление лабиринта и рва шириной 2,5м.	1
31	Тема 31. Преодоление забора и разрушенного моста.	1
32	Тема 32. Преодоление вертикальной лестницы и пролома в стене.	1
33	Тема 33. Метание гранаты.	1
34	Тема 34. Преодоление вертикальной лестницы и разрушенного моста в обратном направлении.	1
Всего:		34 часа