Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №60»

**Образовательная деятельность**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**Образовательная область «Познание» (Здоровье.)**

**Тема: «Юные спасатели жителей планеты Семитонии»**

Составили:

Воспитатель первой категории Матвеева Марина Юрьевна;

Старший воспитатель

Петрякова Людмила Валентиновна

г. Череповец

2017г.

**Цель:** Обобщение элементов валеологических знаний детей о факторах, необходимых для поддержания здоровья человека.

**Задачи:**

Обучающие:

* Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.
* Формировать умение высказывать оценочные суждения о факторах и явлениях, ухудшающих и улучшающих здоровье человека, использовать знания о ЗОЖ для своего оздоровления.
* Предоставить возможность использования в деятельности речи-рассуждения, объяснительной и доказательной.

Развивающие:

* Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;
* Развивать самостоятельность детей в познавательно-поисковой деятельности;
* Развивать умение работать в команде, умение договариваться с партнером, оказывать помощь и поддержку.

Воспитательные:

* Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентиры.

**Детская цель:** Оказать помощь жителям страны Семитонии.

**Материалы и оборудование:**

* мультимедиа,
* звуковое и световое оформление сигнала SOS,
* «космическая» музыка,
* изображение «заколдованной» планеты Семитонии;
* паутина, изображения замков,
* карточки с буквами, для составления правила здоровья: «Движение-жизнь»,
* изображения учителей здоровья на мультимедийном экране,
* картинки с изображением продуктов,
* на карточке ребус 7Я;
* цветок здоровья;
* д/игра «Четвертый лишний» на мультимедийном экране (картинки);
* кружки зеленого, красного и желтого цвета для самооценки детей.

**Ход:**

Звучит сигнал SOS (азбука Морзе), и на экране виден световой сигнал (три короткие вспышки, три длинные и три короткие).

Воспитатель: Дети, а вы знаете что это? (предположения детей).

Это — сигнал SOS. Его подают в тех случаях, когда кому-то требуется помощь.

Я думаю, что кто-то оказался в беде. Что же мы будем делать? (ответы)

На экране появляется Здравик: Ребята, вы получили сигнал бедствия?

Его посылают учителя здоровья. Они обнаружили, что жителям планеты Семитонии требуется помощь. Они заболели какой-то неизвестной болезнью.

Вы не боитесь трудностей?

Я набираю команду спасателей. Кто из вас готов лететь с нами на помощь жителям планеты Семитонии, сделайте шаг вперед и скажите: «Я готов(а)!»

Воспитатель: Работать нам нужно в команде, поэтому вам понадобятся сообразительность, ловкость, смелость, взаимопомощь. Вы готовы проявить свои лучшие качества?

Эта планета находится в удаленной от нас части нашей Галактики. Но полет будет недолгим, так как наш космический корабль — волшебный.

Под «космическую» музыку совершается полет (дети свободно двигаются).

Воспитатель: Внимание, наш корабль совершил посадку на планету Семитония!

На экране появляется Огник: Здравствуйте, ребята! Мы с учителями здоровья очень ждем вас.

Нам удалось выяснить, что здоровячков планеты кто-то заколдовал, и они совсем забыли, как раньше жили, чем занимались.

Вся планета Семитония опутана волшебной паутиной, которую нельзя порвать, на ней висят сложные замки. Открыть их можно только в том случае, если выполните задания.

Воспитатель: Как мы сможем им помочь? (ответы детей)

Воспитатель: На первой нити паутины висит замок (рассматривает) с какими-то буквами. Наверное, нужно их распутать и прочитать полученное слова. Возможно, что они откроют этот замок. (Дети делятся на две подгруппы, распутывают буквы, читают получившиеся слова: ДВИЖЕНИЕ - ЖИЗНЬ.)

Огник: Конечно, главное правило здоровья: Движение — это жизнь! Если мы правильно сформулировали правило, то замок откроется (разрезают нить паутины, замок падает).

Воспитатель: Давайте, поможем жителям планеты вспомнить, как важно движение для здоровья. Встаньте свободно для разминки «Веселые движения».

Какие двигательные качества важны для здоровья? (Ответы детей: сила, скорость, ловкость, выносливость, гибкость, координация) (Похвалить за знание двигательных качеств.)

Давайте, движение мы обозначим красным лепестком (размещение лепестка на мольберте).

Воспитатель: Дети, первый замок нам удалось открыть.

Посмотрите, на втором замке тоже какое-то загадочное слово: 7Я.

Что же оно скрывает, может — это подсказка? Попробуем разгадать его. (семья)

(Похвалить детей за догадливость.)

Какой учитель здоровья поможет нам открыть следующий замок? (Ответы детей)

На экране появляется Орси: Здравствуйте, ребята! Для того, чтобы открыть следующий замок, нужно рассказать какие отношения должны быть в каждой семье. Для этого нужно вспомнить чему я вас учила все эти годы? (Ответы: нужно любить своих родных, заботиться о них, помогать друг другу, проводить вместе больше времени).

Воспитатель: Дети, назовите членов своих семей! (Ответы: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)

Воспитатель: Есть семьи большие, а есть и маленькие, но в каждой семье должно быть правило — доброта, любовь, уважение, забота. Это тоже правило здоровья всех членов семьи. Давайте, обозначим это правило лепестком оранжевого цвета.

(прикрепляем к мольберту)

Просмотр на экране фильма «Семья»

Воспитатель: Ребята, а детский сад ведь тоже наша дружная семья!

Давайте, с помощью нашей песенки «Мы- вместе!» откроем еще один замок. (Похвалить за умение дружить) (разрезаем нить паутины)

Воспитатель: Ребята, со вторым замком мы тоже справились!

На экране появляется Яник: Я рад приветствовать вас, друзья! Для того, чтобы открыть следующий замок, вам нужно подумать и проявить смекалку.

На экране: Д/игра «Четвертый лишний» (изображения: коньки, лыжи, сноуборд, велосипед)

Правило: Дети должны назвать лишний предмет и признак, по которому он является лишним. (велосипед- относится к летнему виду спорта; велосипед едет с помощью колес, а остальной инвентарь скользит; на велосипеде передвигаются сидя; у коньков есть металлические лезвия...)

(Хвалим детей за умение думать, размышлять)

Яник: Третье правило здоровья: ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ТРЕНИРУЙ СВОЙ УМ, ПОЗНАВАЙ МИР!

Воспитатель: Ребята, давайте обозначим это правило лепестком желтого цвета. (размещается на мольберте) Проверим, верно ли наше правило. Попробуем снять замок. (разрезаем нить паутины) Ура, у нас все получилось!

На экране появляется Ростик: Здравствуйте, ребята! Здоровячки совсем забыли, какие нужно есть продукты для поддержания здоровья. Необходимо рассказать о них.

Воспитатель: Дети, на столе находятся три тарелки. Вам нужно разделиться на группы по 4-5 человек и распределить полезные продукты на завтрак, обед и ужин для здоровячков. Расскажите, почему вы выбрали эти продукты. (Похвалить за умение составлять меню)

Ростик: Вы справились с заданием. Ведь четвертое правило здоровья — ПОЛЕЗНАЯ ЕДА!

Воспитатель: Дети, обозначим это правило зеленым лепестком. (прикрепляем на мольберт.) Разрезаем нить паутины и открываем замок.

На экране появляются Йоник и Капелия: Приветствуем вас, ребята! Для того, чтобы открыть следующий замок, вам нужно вспомнить какую пользу играют вода и воздух в жизни человека. Помогут вам найти ответ- книги. (Дети в предложенных книгах находят картинки и формулируют знание: вода нужна для чистоты тела, одежды и наших жилищ, продуктов питания; водой мы закаляемся; вода нужна для питания растениям, человек тоже не сможет жить без чистой воды, чистый воздух необходим для дыхания и сохранности здоровья...)

Йоник и Капелия: Пятое правило здоровья: ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ И ВОДА — НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!

Воспитатель: Обозначим это правило голубым лепестком (обозначает воздух) и синим(воду). Открываем следующий замок (разрезаем паутину).

На экране появляется Вита: Здравствуйте, ребята! Остался последний замок — и здоровячки будут свободны! Давайте, вспомним чему я вас учила?

(дети: петь, слушать звуки природы, красиво двигаться под музыку, чисто говорить).

Как пение песен помогает здоровью? Давайте, спросим у нашего музыкального руководителя Татьяны Сергеевны? (Дети обращаются с вопросом)

Вита: Открыть нам следующий замок поможет любимая песня про детский сад.

(Дети исполняют песню «Что такое детский сад?»)

Воспитатель: Следующее правило здоровья: ЧТОБЫ ЖИТЬ И НЕ БОЛЕТЬ, КАЖДЫЙ ДЕНЬ СТАРАЙСЯ ПЕТЬ! Обозначим его лепестком фиолетового цвета. (прикрепляется к мольберту) Разрезаем паутину. Наконец, последний замок открыт!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас получился цветок здоровья! Он является напоминанием основных правил здоровья. Я предлагаю вам сделать в группе такие же цветы здоровья и отправит их нашим друзьям с планеты Семитонии.

На экране появляется Здравик: Колдовство разрушено, жители планеты здоровы. Благодарю вас, дети, за ваше доброе сердце и желание помогать тем, кто попал в беду.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться. (возвращение домой под «космическую музыку»)

**Итог.**

Воспитатель: С какой целью мы летали на планету Семитонию? Мы справились со своей задачей? Как же нам удалось помочь жителям этой планеты? Что мы для этого делали? Какие правила здоровья мы напомнили здоровячкам и вспомнили сами? (Дети рассказывают, используя цветок здоровья).

А теперь, ребята, попробуйте оценить себя. Возьмите зеленый кружок те, кто справился со всеми заданиями, желтый — те, у кого были небольшие трудности при выполнении заданий, красный — те, кто испытывал много трудностей. Вы уже много знаете, но еще множество знаний ждут вас впереди.

Вы сегодня не оставили в беде сказочных героев с планеты Семитонии. Я вам очень благодарна за это! Надеюсь, что вы и со своими друзьями, родными, знакомыми и даже с незнакомыми людьми будете всегда приветливы, доброжелательны, никогда не откажете им в помощи. В качестве награды вы получаете почетные значки «Юные спасатели».