

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1 от 26.08.2016

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 141/01-16 от 29.08.2016



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

общекультурного направления

1 - 4 класс

(срок реализации 4 года)

Составители:

Карасева Елена Владимировна
учитель начальных классов
первая квалификационная
категория

г. Череповец

Содержание

Введение.....3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	11

Введение

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 Минобрнауки РФ, от 06.10.2009 года (с последующими изменениями).
3. СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
4. Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (приказ №60/01-16 от 01.04.2016 года).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Я – гражданин России» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1. Личностные универсальные учебные действия

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты.

1.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	<p>Тема: «МОЙ ГОРОД»</p> <p>Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится со школой, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. .</p> <p>Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у младших школьников представление о том, чем славен родной край.</p> <p>Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?</p> <p>Ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится школа. Также внимание детей нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Диапазон объектов, с которыми знакомят младших школьников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Школьник должен знать название своего</p>	<p>Проведение исследований, Экскурсия в краеведческий музей, Просмотр и обсуждение презентаций, Игра «Что, где, когда»</p>	<p>Знакомить с историей нашего города, знаменитыми людьми, которые внесли лепту в создание нашего города; Расширяют и систематизируют знания об объектах культуры, промышленности нашего города; Получают информацию из разных источников об истории создания улиц, памятников в нашем городе; Знакомятся с традициями, достопримечательностями г. Череповца.</p>

	<p>города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.</p>		
2	<p>Тема: «Я И МОЯ СЕМЬЯ» Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.</p>	<p>проведение исследований, создание проектов «Генеологическое древо моей семьи», «История моего имени и фамилии» Просмотр презентаций и обсуждение их Деловая игра Работа с компьютерами (поиск информации с сети интернет)</p>	<p>формируют уважительные отношения к семье и семейным реликвиям; находят информацию о своём генеологическом древе, в интернете и литературе ищут информацию о своих имени и фамилии, своих предках. оформляют результаты исследовательской деятельности в виде презентации;</p>
	<p>Тема : « ВОЛОГОДЧИНА – ВЕЛИКИЙ КРАЙ» Любовь к родной природе - одно из проявлений</p>	<p>Проведение исследований, Экскурсия в музей природы</p>	<p>Формируют патриотическое отношение к Родине,</p>

<p>патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сведения о родном крае, его реках, растениях, животном мире, лекарственных травах. У детей воспитывается умение понимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно. Обучающиеся учатся жить в гармонии с собой и окружающим миром; сохранять и укреплять своё здоровье; обеспечить экологические условия своей жизнедеятельности - труда, отдыха, питания; оградить себя от неблагоприятных воздействий извне, противостоять им; избавиться от вреда наносимого самому себе некоторыми вредными привычками, ленью, незнанием; позаботиться об экологии своей души, освободить её от зла, наполнить добротой.. Человечество богато своей историей. Обратимся к культуре своих предков, узнаем их обычаи и традиции, посмотрим на нашу историю с точки зрения экологии. Отвечая шаг за шагом на вопрос о том, как взаимодействовал человек со своей землёй, природой на протяжении веков, обучающиеся будут обогащать себя историческим опытом, идти по пути осознания своего места, роли на Земле, как представителей современной цивилизации.</p>	<p>Просмотр и обсуждение презентаций, Игра «Поле Чудес» Практические занятия об укреплении здоровья</p>	<p>Получают сведения о родном крае, его реках, растениях, животном мире, лекарственных травах Знакомятся с экологическими условиями нашего края, традициями и обычаями Вологодчины формируют бережное отношение к живым объектам природы; приводят доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты окружающей среды края.</p>
<p>Тема : «СОКРОВИЩНИЦА ЗЕМЛИ РУССКОЙ» На занятиях этого блока дети знакомятся с бытом и традициями родного края: гостеприимством, почитанием родителей, самобытностью русской кухни. Дети продолжают знакомство с устным народным, творчеством: сказками, былинами, потешками, закличками, праздниками</p>	<p>Просмотр презентаций и их дальнейшее обсуждение, Чтение произведений вологодских авторов, проведение конкурсов стихов Вологодских поэтов.</p>	<p>Знакомятся с бытом и традициями родного края Знакомятся с народным творчеством Вологодчины. Расширяют и систематизируют знания о писателях, художниках, поэтах</p>

	<p>и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Очень важно сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.</p>	<p>Знакомство с творчеством череповецких художников. Посещение выставочного зала. Знакомство с народными промыслами Вологодчины. (лепка из глины, берестоплетение)</p>	<p>Вологодчины. Оформляют результаты исследовательской деятельности в виде презентаций; Формируют представление о народной культуре, её богатстве и красоте.</p>
	<p>Тема: «СВЯТОЕ ОТЕЧЕСТВО» На занятиях по этому блоку детям рассказывают о российской армии, о воинах - вологжане, которые защищают нашу Родину, Знакомят детей с русскими богатырями, воспетыми в былинах; со знаменитыми героями своего края; опираясь на конкретные факты из жизни старейших членов семьи(прадедушек и прабабушек), рассказывают о подвигах русских солдат во время Великой Отечественной Войны. Прививают детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, героизм, трудовой подвиг.</p>	<p>Поиск информации и последующее оформление проекта « Мы помним ,мы гордимся» Беседы о вологжане, защищавших нашу Родину, посещение памятника медсестре в вокзальном парке. Чтение былин о русских богатырях</p>	<p>Знакомятся с вологжане, которые защищали нашу Родину. Опираясь на конкретные данные факты из жизни старейших членов семьи, рассказывают о подвигах близких людей во время Великой Отечественной войны. Прививаются такие понятия как, «патриотизм», «гордость за своё Отечество», «героизм»... Знакомятся с Конституцией РФ «Право на имя, фамилию»</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Я и моя семья - 6 часов		
1	«Семь + я»	1
2	Семья вместе и душа на месте	1
3	Право на имя и фамилию.	1
4	Как появилась моя семья	1
5	Проект «Моя семья»	1
6	Конференция	1
Мой город 8 часов		
7	Твой адрес в этом мире	1
8	«С любовью к городу»	1
9	Мой родной город	1
10	«Я - череповчанин»	1
11	Их именами названы улицы	1
12	«Детство Ратибора»	1
13	Проект «Моя родная улица»	1
14	Конференция	1
Вологодчина – великий край – 5 часа		
15	Климатические особенности родного края	1
16	Чтение следов птиц на снегу	1
17	«Как помочь природе»	1
18	Рисование экологических знаков «Не губите природу»	1
19	Акция «Не губите природу»	1
Сокровищница земли русской – 6 часов		
20	Культурная жизнь нашего города.	1
21	Посещение краеведческого музея.	1
22	С верою в сердце	1
23	«Путешествие по «реке времени».	1
24	«Путешествие по «реке времени».	1
25	История Вологодчины в символах	1
Святое Отечество 6 часов		
26	Вологодчина в годы ВОВ	1
27	«Вечная слава героям»	1
28	Изготовление открыток для ветеранов	1
29	О боях - пожарниках	1
30	Защитники земли русской	1
31	Защитники земли русской	1
Итоговые занятия 2 часа		
32	Проектная деятельность	1

33	Конференция	1
2 класс		
№ п/п	Тема	Количество часов
Я и моя семья - 6 часов		
1	«Наша дружная семья»	1
2	Мои семейные обязанности	1
3	Традиции почитания и уважения старших	1
4	Бабушка вспоминает	1
5	Проект «Наша дружная семья»	1
6	Конференция. Представление и защита проектов	1
Мой город 8 часов		
7	Родной город – это частица России	1
8	Выбираем безопасный путь до школы	1
9	«Путешествие по «реке времени».	1
10	«Путешествие по «реке времени».	1
11	Череповец - город труженик	1
12	Череповецкий металлургический завод	1
13	Краеведческий музей города	1
14	Коллективный проект предприятия моего города	1
Вологодчина – великий край – 5 часов		
15	Красота родной природы	1
16	«Где зимуют почки»	1
17	Экологические профессии	1
18	«Лес благодарит и сердится»	1
19	Коллективный проект «Богатства края»	1
Сокровищница земли русской – 6 часов		
20	Делу время – потехе час	1
21	Делу время – потехе час	1
22	Русские народные праздники, игры, забавы старожилов Вологодской области	1
23	Русские народные праздники, игры, забавы старожилов Вологодской области	1
24	Проект «Вологодское кружево»	1
25	Конференция. Представление и защита проектов	1
Святое Отечество - 6 часов		
26	Я помню, я горжусь	1
27	«Цветы победителям»	1
28	Защитники земли русской	1
29	Подвиг солдата	1
30	Юные герои - антифашисты	1
31	Юные герои - антифашисты	1
Итоговые занятия 3 часа		
32	Проектная деятельность	1
33	Проектная деятельность	1

34	Конференция	1
3 класс		
№ п/п	Тема	Количество часов
Я и моя семья - 6 часов		
1	О самых близких и родных с любовью	1
2	Я и моё имя	1
3	Генеалогическое древо. Что это?	1
4	Генеалогическое древо моей семьи	1
5	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	1
6	Конференция «Защита своих проектов»	
Мой город 8 часов		
7	Символы города: герб и его происхождение	1
8	Открытие и заселение края	1
9	Открытие и заселение края	1
10	«Наш город глазами детей»	1
11	Что даёт наш город области и стране?	1
12	История нашего города	1
13	«Достопримечательности нашего города»	1
14	Коллективный проект «Город моими глазами»	1
Вологодчина – великий край – 5 часов		
15	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
16	«Природа в городе»	1
17	Шексна – наша главная река	1
18	Экологический маршрут	1
19	Экологический маршрут	1
Сокровищница земли русской – 6 часов		
20	С верою в сердце	1
21	Поэзия земли родной	1
22	Милютин И.А.	1
23	Добрые соседи	1
24	На Руси святой	1
25	Ты, я, он, она – вместе дружная семья	1
Святое Отечество - 6 часов		
26	Вологжане - герои ВОВ	1
27	Спасибо деду за победу!	1
28	Не стесняйся доброты своей	1
29	Интересные люди города	1
30	Поклонимся героям	1
31	И это всё о нас	1
Итоговые занятия 3 часа		
32	Проектная деятельность	1
33	Проектная деятельность	1
34	Конференция	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Я и моя семья - 6 часов		
1	Знать свои корни	1
2	История моих предков	1
3	Вклад семьи в историю города	1
4	Герб моей семьи	1
5	Герб моей семьи	1
6	Подари другому радость	1
Мой город 8 часов		
7	Край в котором, я живу	1
8	История улицы, на которой я живу	1
9	Легенды и преданья родного края	1
10	Очерки о моём городе	1
11	История моей школы. Создание школьного герба	1
12	Наше путешествие в Семеново	1
13	Родной город – это частица России	1
14	Моя Родина- Вологодчина	1
Вологжане – великий край – 5 часов		
15	Охраняемые животные и растения нашего края	1
16	Растительный мир и животный мир Вологодской области	1
17	Полезные ископаемые Вологодской области	1
18	Я – житель - Вологодской области	1
19	Череповец на карте Вологодской области	1
Сокровищница земли русской – 6 часов		
20	Культура и быт наших земляков	1
21	Крещение коренных жителей Вологодской области	1
22	Наши предки славяне	1
23	Традиционные промыслы	1
24	Национальная одежда коренных жителей Вологодской области	1
25	Многонациональная и дружная Вологодская область.	1
Святое Отечество - 5 часов		
26	Я горжусь своим прадедушкой	1
27	Письмо ветерану	1
28	Люди, достойные подражания	1
29	Вологодская область в годы ВОВ	1
30	Вологодская область в годы ВОВ	1
Проектная деятельность 4 часа		
31	Работа над проектом «Моя Родина Вологодская область»	1
32	Работа над проектом «Моя Родина Вологодская область»	1
33	Работа над проектом «Моя Родина Вологодская область»	1
34	Конференция Представление и защита проектов.	1

