**МБДОУ «Детский сад № 85»**

**Городской конкурс- выставка**

**« Созвездие идей»**

****

**Номинация:** мероприятия с родителями детей дошкольного возраста

Тема: «**Родительская гостиная на тему « О здоровье всерьез! Я прививки не боюсь!».**

**Авторы:**

Воронина Марина Николаевна,

учитель-дефектолог первой квалификационной

категории

Доронина Ирина Валентиновна ,

воспитатель высшей квалификационной

категории

Удальева Любовь Юрьевна,

воспитатель высшей квалификационной

категории

Г. Череповец, 2017

**Аннотация.**

В работе затрагивается вопрос о важности психолого-педагогического сопровождения родителей и дошкольников с ОВЗ, имеющих проблемы эмоционального характера, вызванных медицинским стрессором, то есть прививками и вакцинацией. Предложены игровые приемы и упражнения на снятие тревожности и страха у детей, даны рекомендации родителям, как подготовить ребенка к профилактическим процедурам, предложена информация о необходимости вакцинации детей.

**Родительская гостиная на тему**

**«О здоровье всерьез! Я прививки не боюсь!».**

***Проблема:*** дети боятся медицинских манипуляций, врача, прививок; родители все чаще отказываются от плановой вакцинации детей.

***Цель:*** снижение тревожности, страха, напряжённости детей дошкольного возраста с ОВЗ через развитие их эмоциональной сферы, использование здоровьесберегающих технологий; расширение информационной зоны детей и родителей о вакцинации.

***Задачи:***

1. Научить детей преодолевать страхи путем развития позитивного мышления.
2. Снизить уровень тревожности у детей и родителей перед профилактическими процедурами.
3. Обогащать словарь детей по теме «Профессия доктор».
4. Развивать у детей эмпатию (способность к сопереживанию).
5. Знакомить и обучать навыкам релаксации и саморегуляции детей дошкольного возраста и их родителей.
6. Развивать мелкую моторику и творчество в процессе коллективной работы.
7. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и положительное отношение к посещению медицинского кабинета.

***Участники:*** воспитатели группы, учитель-дефектолог, родители, дети, медицинская сестра.

***Оборудование:*** костюм Феи, Доктора, Льва, Бегемота, сундучок, игрушка-шприц, медицинские инструменты, листочки, цветные карандаши, коробочка страхов, пластилин, маленькие шприцы, стакан горячей воды, книжка со сказками и рисунками детей и родителей.

**Ход мероприятия:**

1. **Ресурсный круг с родителями « Передай радостное настроение»**

**(** родителям предлагается взяться за руки и легким пожатием руки передать друг другу радостное настроение от того, что собрались все вместе).

1. **Консультация медицинской сестры для родителей «Прививки и здоровье вашего ребенка».**

Ничто не вызывает такого количества горячих вопросов среди мам и пап, как: « Делать прививки ребенку или нет?».

-Для чего нужны прививки? (ответы родителей)

 Практикующие врачи однозначны в своих мнениях – прививки делать необходимо. Нужно это в первую очередь для того, чтобы защитить ребенка и от заболевания и от негативных его последствий. Профилактическая вакцинация – один из способов сдержать эпидемии.

Нельзя  делать прививку, переболевшему или заболевающему ребенку, не стоит вакцинировать малыша, если в доме кто-то болен ОРВИ.

Проводить малышу вакцинацию или нет – выбирать вам. Только перед тем, как это сделать, взвесьте все «за» и «против». Посоветуйтесь с врачом, которому вы полностью доверяете.

***Рекомендации для родителей, согласных сделать прививку своему ребенку*:**

1. Необходимо говорить детям правду: уколы не бывают абсолютно безболезненными, принять во внимание стоит хотя бы душевные переживания детей по поводу уколов. Лучше говорить о том, что укол – это «чуть-чуть больно», «как комар укусил». В этом случае ребёнок будет морально готов к уколу и в большинстве случаев и вовсе его не заметит, чему будет очень рад.
2. Не стоит формировать у детей негативного отношения к уколам и прививкам и уж тем более пугать ими. Никогда не следует использовать уколы в качестве угрозы, наказания («Вот придёт дядя-врач и сделает тебе укол»). Уколы необходимы, чтобы быть здоровым и не болеть – такая мотивация будет правильной.
3. Важно сохранять спокойствие и внутреннее равновесие, поскольку Ваше волнение и беспокойство передаются ребёнку. Будьте спокойны и уверены, и тогда ребёнок перенесёт прививку гораздо легче. Уважаемые родители, во время укола ребёнка лучше посадить себе на колени: с одной стороны, ребёнок чувствует себя в большей безопасности, а с другой, – его движения проще контролировать.
4. Постараться сделать так, чтобы ребёнок был расслаблен. Детей младшего дошкольного возраста лучше приласкать, детей старшего дошкольного возраста – попросту отвлечь (мыльные пузыри, надувание щёк или «самых больших в мире» пузырей из жвачки, задувание воображаемых свечей на воображаемом праздничном торте, др.). Для детей младшего дошкольного возраста полезным может оказаться небольшой кусочек сахара за щекой. Общайтесь с ребёнком, играйте, пойте песенки, разглядывайте предметы интерьера, играйте взятой из дома игрушкой.
5. Детям старше 5 лет можно предложить выбрать место укола, т.е. в ножку («как маленьких») или в плечо («как взрослых»). Ребёнок таким образом получает некоторую степень контроля над происходящим, ему приятно, что его мнением интересуются, в том числе и врачи. Попросите врача поговорить с ребёнком, молчаливая атмосфера провоцирует страх.
6. Важно дать ребёнку выплакаться после укола. Не заставляйте ребёнка «быть храбрым», не говорите, что плакать стыдно.
7. Если ребёнок говорит, что ему больно, «выдуйте» боль. Сделайте глубокий вдох и медленно «выдувайте» боль. Повторите это упражнение несколько раз.

Родителям раздаются памятки с данными рекомендациями.

1. **Игровая ситуация «Бегемот, который боялся прививок».**

В гости к детям и родителям приходит Фея.

-Здравствуйте, ребята ! Здравствуйте, родители!

Я – Волшебница, Фея. У меня есть волшебный сундучок. В сундучке моем много интересных сказок. А вы хотите услышать сказку? Но что-то мой сундучок не открывается, надо хлопнуть три раза в ладоши. А в сундучке лежит предмет, отгадайте, что это?

-Его так боятся дети

Он главнейший враг на свете.

Как увидят – убегают,

Или в голос зарыдают.

-Что это? (шприц)

(из сундучка достается игрушечный шприц)

Фея: Сегодня я расскажу вам сказку про одного бегемотика, который боялся уколов.

- Ребята, а вам делают уколы? - Больно? Но для чего-то они нужны? Уколы назначает врач не всегда, только если нужно серьезное лечение или профилактика, ну, например, витамины. Ну, и, конечно, прививки от различных заболеваний.

Фея: А теперь, закройте глаза, и как только услышите звон колокольчика, значит, вы попали в сказку, и глаза можно открыть (звучит спокойная музыка, звенит колокольчик, дети и взрослые открывают глаза). Начинается сказка.

( Сказка разыгрывается с помощью родителей и детей по ролям)

Был теплый летний день. На пляже было очень весело. Одни животные плескались в реке, другие делали зарядку.

***Танец –зарядка.***

Фея: Становитесь на зарядку, все в зарядке по порядку.

(дети и взрослые садятся на стульчики)

Выходит доктор и вывешивает объявление «Всем нужно от слона до мухи прививки сделать от желтухи!»

Все звери читают объявление. Бегемот уходит домой, ходит по комнате, переживает. Приходит к нему Лев.

Лев: Привет, Бегемот. Ты идешь на прививку?

Бегемот: А это больно? А это страшно?

Лев: Не переживай, уколют – раз и все. Вместе веселей, пошли!

Звери направляются в поликлинику.

Доктор сидит за столом.

***Игра «Подбери инструменты»*** (доктор перепутал инструменты, дети и взрослые помогают подобрать нужные инструменты).

Фея: Начался прием.

Доктор: Заходите, здравствуйте! Как ваше самочувствие? Давайте померяем температуру. А теперь послушаю. Покажите ваше горло. Все в порядке, можно ставить прививку.

Лев: Ой, совсем не больно! Теперь я не заболею желтухой.

Фея: Ребята, кто из вас смелый? Кто готов пойти на прием к доктору, поставить прививку?

( выполняются медицинские манипуляции с ребенком или взрослым, делается прививка)

Бегемот становится белым и заходит в кабинет доктора.

Доктор: Здравствуйте! Как ваше самочувствие? Ой, в первый раз вижу белого бегемота. А ,может, вы боитесь укола? Не бойтесь, это совсем не больно!

Поворачивается, чтобы набрать шприц, а Бегемот в это время убегает.

Доктор: Где Бегемот? Куда он пропал? Ребята, вы не видели? Его нужно найти, он может заболеть желтухой.

Фея: А Бегемот оказывается ушел домой. И когда на следующий день его прошел проведать Лев, то увидел Бегемота желтым.

Лев: Что с тобой? Тебе срочно нужно в больницу.

Звонок доктору.

Лев: Доктор, что делать? Бегемот стал желтый-прежелтый.

Доктор: Он заболел желтухой, я срочно к вам выезжаю.

Доктор и Лев увозят Бегемота в больницу.

Фея: Бедного Бегемота увезли в больницу и пролежал он там целых 2 недели. Его лечили: давали таблетки, ставили уколы. Прошло время и стал он здоров.

Встретились Лев и Бегемот снова.

Лев: Здравствуй, друг! Как твои дела?

Бегемот: Очень грустно мне. Расскажи мне какую-нибудь сказку.

Лев: Слушай. Жил-был один бегемот. Он очень боялся прививок.

Доктор: Смотрите, а наш Бегемот стал красным. Это необыкновенный Бегемот.

Лев: Да нет, это самый обыкновенный Бегемот. Просто ему очень стало стыдно, вот он и покраснел.

Фея: Бегемот вылечился и перестал бояться уколов, а тем более прививок.

Бегемот: Я теперь совсем не боюсь уколов!

Прививки нам нужны от вирусов различных,

А так -комарик укусил- и никаких больничных!

- А если кто-то еще боится прививок и уколов, я знаю один хороший способ, как избавиться от этого страха.

***Упражнение «Нарисуй страх***» (нарисовать на листочке предмет, который вызывает у вас страх, затем смять этот листочек, порвать на мелкие-мелкие кусочки и выбросить их в коробочку «Страхов», чтобы они остались там, а не с вами).

Фея: теперь вы не боитесь врачей и прививок! Вы смелые и здоровые ребята! Как и ваши родители! Сказка закончилась, нам пора возвращаться из сказки. Закройте глаза, как только услышите звон колокольчика, можно открыть глаза.

Фея: Вы внимательно слушали сказку, играли в игры, активно выполняли задания. Но у меня в сундучке есть один сюрприз (пластилин и шприцы). С помощью шприцов и пластилина можно делать красивые работы.

***Упражнение «Создай узор»*** с помощью пластилина и медицинского шприца (коллективная работа).

Фея: А еще в моем сундучке есть книжка со сказками и иллюстрациями к ним, которые сочинили вы и ваши родители вместе дома.

***Выступления родителей и детей, чтение сказок,*** которые придумали сами.

**3. Рефлексия.**

Фея прощается со всеми. И на прощание просит всех встать в круг, взяться за руки и пожелать друг другу крепкого здоровья. Угощает витаминами.