Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»

**Конспект внеклассного мероприятия**

**Спортивная игра совместно с родителями**

**«В здоровом теле-здоровый дух»**

Микшина Анна Алексеевна

учитель начальных классов

г. Череповец

2017

**ЗАЯВКА**

На участие в городском конкурсе-выставке «Созвездие идей» для педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Микшина Анна Алексеевна, учитель начальных классов |
| Номинация | Внеклассное мероприятие |
| Название учреждения | МБОУ «СОШ №17» |
| Название конкурсной программы | Спортивная игра совместно с родителями «В здоровом теле-здоровый дух» |
| Контактный телефон | 89210598477 |

**Спортивная игра совместно с родителями "В здоровом теле – здоровый дух "**

Здоровьесбережение

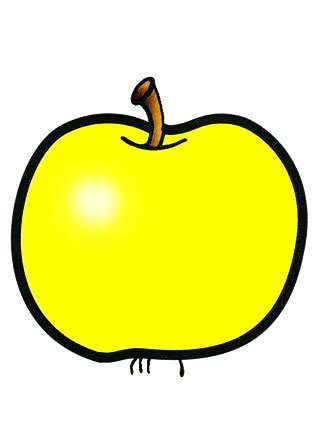
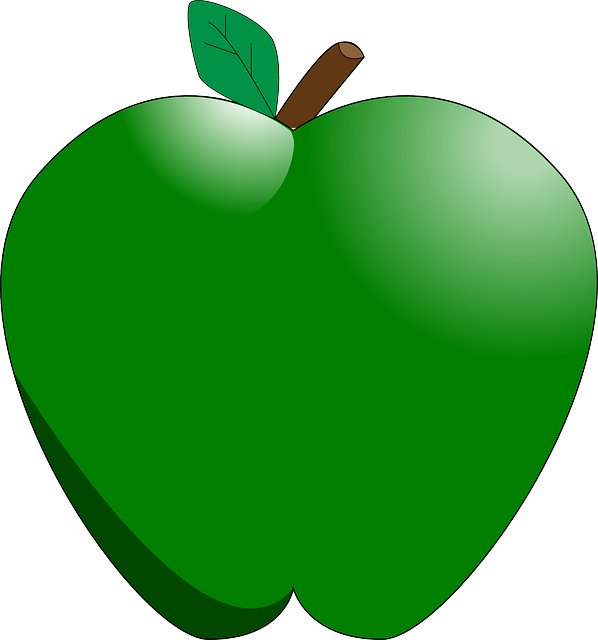
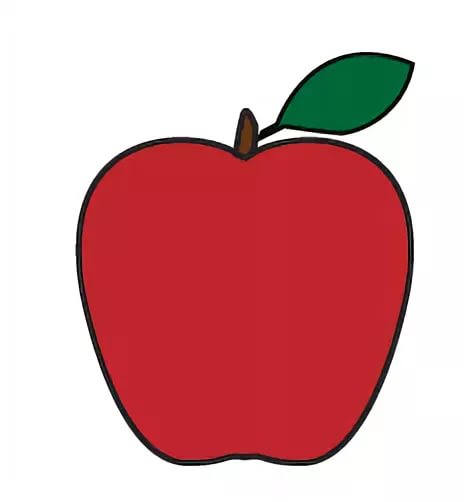
**Цель:**Вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.

Мероприятие спортивно-развлекательного типа в виде игры объединит детей и их родителей, для которых спорт и физкультура не простые слова, кто занимается спортом и любит смотреть спортивные соревнования.  
  
**Задачи:**  
- Пропаганда здорового образа жизни  
- Отработка умений действовать командой  
- Проверка и тренировка физических качеств участников  
- Развитие соревновательного духа команд, разнообразие досуговой деятельности

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя и учащихся** | **УУД** |
| 1. Организационный 2. Разминка 3. Целеполагание | **Ведущий:** Молодцы, у нас ребята:  Сильные, умелые,   Быстрые и смелые.  Мамы, папы хороши,  Со спортом дружат от души  Мы выходим на площадку,  Начинается игра  Вместе все кричим: «Ура!»  **Ведущий:**  Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься, Закаляйся детвора В добрый час – физкульт Дети: “Ура”.  **Ведущий:** Сегодня у нас не обычное соревнование, в нём будут участвовать родители.  *Под музыку входят родители и дети, зрители хлопают в ладоши.*  Начнём с разминки    -    Ходьба.  Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы.  - Бег. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени назад, правым боком, левым боком, 2 правым, 2 левым.            -    ОРУ  1.  И.п.-  о.с.-  руки на пояс. На 1- наклон головы вперед, на 2-назд, 3- вправо, 4- влево. (глаза не закрывать)                   2.  И.п.-  о.с. -  руки на пояс. На первые 4- круговые движения головы в право , на след. 4 влево.                      3.   И.п. – о.с. правая рука вверх. На 1-2 рывки руками, на 3 -4 то  же поменяли руку. (руки прямые)                   4.  И.п. – широкая стойка, руки на пояс. На 1 – наклон туловища вперед, 2 – назад, 3 – вправо, 4 – влево.   1. И.п.-  широкая стойка, руки на пояс. На 1 – наклон касаясь левой ноги, 2 - и. п., 3- наклон касаясь правой, 4 – и. п.(ноги в коленах не сгибать)   **Ведущий:** Ребята, давайте вспомним и повторим правила игры. Технику безопасности при выполнении эстафет.  Сейчас, ребята мы с вами поделимся на 2 команды, но разделимся мы не обычно, у меня есть волшебный мешок, ваша задача достать с этого мешочка звездочку, эти звездочки двух цветов, красные и золотые, кто вытянет красную звезду встают к правой стороне, кто золотую звезду вытянет встает к левой стороне.  Уважаемые команды, пообщайтесь в команде выберите капитана команды.  Ведущий: Чтобы узнать тему нашего спортивного праздника, проведём эстафету «Собери выражение!»  Дети строятся в 2 колонны, проводится **эстафета:**  По сигналу первый игрок стартует и бежит до места где лежат листочки с буквами, берет один лист и бежит обратно к своей команде, передает эстафету другому и т. д. когда последний забирает последний лист с буквой команда собирает слово, кто быстро соберет слово тот и выиграл.  **Ведущий:** Молодцы, значит какая тема нашего праздника?  **Дети:** «В здоровом теле-здоровый дух!»  **Ведущий:** Исходя из цели, какую поставим цель?  **Дети:** Укрепить здоровье в игровой форме. | **Р**. Умение правильно выполнять двигательное действие  **Р**. Умение организовать собственную деятельность**.**  **П.** Умениераспознавать и называть двигательное действие.  **Л.** Умение активно включаться в коллективную деятельность.  **Л.** Умение проявлять дисциплинированность.  **П,Р**. Запомнить упражнения.  **Р**.Умение технически правильно выполнять. двигательное действие.  **Л**. Понимание необходимости выполнения упражнений.  **Л** Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  **Р**. Постановка учебной цели занятия. |
| 4.Основной  *Словесный метод: слово учителя.*  *Словесный метод: слово учителя.*  *Словесный метод: ответы на вопросы.*  *Игровой метод: эстафетыы*  *5.Рефлексия* | **Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судей. Оценивать соревнование будет жюри в составе….  **Ведущий:**А начнём мы наши соревнования с домашнего задания:  Командам нужно представить себя – название команды и девиз  **Ведущий:**Все соревнования начинаются с разминки.  ***«Продолжи изречение»***  Я начну, а вы продолжайте,  Дружно хором отвечайте!  - Холода не бойся, сам по пояс… *(мойся)*.  - Больной лечись, а здоров *(берегись)*.  - В здоровом теле, … *(здоровый дух)*.  - У кого, что болит, тот о том и *(говорит)*.  - Здоровье дороже … *(богатства)*  - Солнце, воздух и вода … *(наши верные друзья)*.  - Береги платье снову, а здоровье … *(смолоду)*.  - Кто любит спорт, тот … *(здоров и бодр)*.  - Курить – здоровью *(вредить)*.  - Кто спортом занимается, тот силы … *(набирается)*.  - Здоровье дороже … *(богатства)*.  **Ведущий:** Как Вы думаете, важно ли укреплять своё здоровье или это вовсе не обязательно?  **Дети:** Необходимо!  **Ведущий:** А зачем?  **Дети:** Ответы.  **Ведущий:** Какие способы укрепления здоровья Вы знаете?  **Дети:** Ответы.  **Ведущий:** Итак, начинаем соревнования. Как говорится: "На старт, внимание!".  **1. Эстафета “Передача флажка”.**  **Ведущий:** Хороши у нас участники. Следующая эстафета вместо палочки “конфета”. А “конфета” у нас не простая, а круглая.  **Ведущий:** Пока жюри ведёт подсчёт очков, участники отдыхают.  Музыкальная пауза. Дети – болельщики исполняют танец.  **Ведущий:** Участники готовы к новым состязаниям.  **2. “Скачки”**  Ребёнок прыгает на двух ногах до ориентира и обратно  Мама – на одной ноге  **Ведущий:** Вообще-то многие считают, что ковры не летают. Но наш ковёр не такой. Он у нас летит стрелой.  **3. “Летающий ковёр”**  Родители, взявшись за углы коврика, ведут на нём ребёнка до ориентира и обратно.  **4. Ведущий:** Следующий конкурс ***«Правила не только знаю, но еще их соблюдаю»***  Быть здоровыми хотим,  И об этом говорим!  Команды по порядку отвечают на вопросы:   1. Назовите предметы, которые вам понадобятся для умывания? *(мыло, полотенце)* 2. Как часто нужно мыться? *(каждый день)* 3. Как часто нужно чистить зубы? *(утром и вечером)* 4. Как часто нужно подстригать ногти? *(не реже одного раза в 10 дней)*   **5. “Эстафета с обручами”**  Дети и родители по очереди бегут до ориентира, возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику  **6. «Колыбельная песня»** **Ведущий.** Здоровье – это полноценный отдых и, конечно же, здоровый сон. А чтобы детям крепко заснуть, что для этого нужно? Конечно, колыбельная песня. Следующий конкурс нашей программы так и называется «Колыбельная песня». Нашим командам дается 2 минуты для подготовки, по истечении которых вам, уважаемые участники, нужно будет вместе, всей командой, пропеть колыбельную. Оцениваются не только вокальные данные, но и синхронность, оригинальность исполнения.  **Игра со зрителями «Полезное – неполезное** **Ведущий.** Ну а пока наши участники готовятся, мы с вами, уважаемые зрители, поиграем. Всем известно, что здоровье – это рациональное питание. Что значит рациональное? Это не только вкусно и сытно, но и с пользой для организма, а значит, и для здоровья. Наша игра называется «Полезное – неполезное». Сейчас я буду называть продукты питания. Если вы считаете, что этот продукт полезен для здоровья, вы хлопаете в ладошки, а если названный продукт, по вашему мнению, не полезен для здоровья, то вы кричите: «У-у!»  **Молоко, малина**, чипсы, **калина**, жвачка, **брусника**, кока-кола, **земляника**, леденцы, шоколад, **яблоко**, мармелад, **творог**, печенье, **капуста**, варенье.  (выступление команд; оценки жюри)  **7. “Эстафета с мячом”**  Ребёнок отбивает мяч до ориентира и обратно.  Родители, зажав мяч головами, несут его до ориентира и обратно.  **Ведущий:** Капитаны наши устали и не прочь покататься. Следующая эстафета.  **8. “Пронеси не урони”**  Родители, соединив руки крестом, несут ребёнка до ориентира и обратно.  **Ведущий:**А теперь пришла пора определить самую ловкую маму.  Пока наши участники передохнут, поиграем с нашими зрителями.  **Игра со зрителями «Нарисуй здоровье»** **Ведущий.** Ну а пока наши участники готовят интригующие продолжения рассказа, мы поиграем с нашими зрителями (ведущий вызывает несколько участников). Конкурс называется «Нарисуй здоровье». Сейчас вы нарисуете цветным мелом символ здоровья. Это может быть какой-нибудь фрукт или овощ, дерево, солнышко, ваша семья – словом, то, что вы считаете очень важным для вашего здоровья (рисунки выполняются маркерами на ватмане). (дети под музыку рисуют символы здоровья, награждаются все участники этого конкурса) (выступление команд; оценки жюри).  **9. Прыжки через короткую скакалку за 30 сек.**  **10. “Кто самый сильный”**  Папы отжимаются до 1 мин.  **Ведущий:** Ну что ж вот и подошёл к концу праздник.  Участники отдыхают.  Жюри подводит итоги соревнования.  Музыкальная пауза. Дети-болельщики исполняют танец.  **Ведущий:** Слово предоставляется жюри…..  **Награждение команд.**  **Ведущий: Как Вы думаете, достигли ли мы цели, которую ставили в начале нашего веселого праздника?**  **Дети: Да.**  **Ведущий: Предлагаю проверить, понравилось ли Вам мероприятие.**  **Перед Вами «Дерево настроения». Возьмите по яблоку нужного цвета и прикрепите его к дереву. Если у Вас отличное настроение-красное яблоко, если хорошее – зелёное, плохое –жёлтое.**  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/01/27/s_588b8aed260f7/540763_9.jpeg | **Р** Умение организовать собственную деятельность.  **Л** Умение проявлять дисциплинированность.  **К** Умение работать в команде.  **Л** Уважительное отношение к противнику.  **Л.** Уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.  **Л.** Умение активно включаться в коллективную деятельность.  **Р.:** умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию; адекватно воспринимать оценку своей работы.  Л.: представление  о причинах успеха  в учении. |
| 6. Заключительный  *Словесный метод: слово учителя.* | **Ведущий: Самый большой подарок, который мы получили – это хорошее настроение, вера в свои силы, укрепление здоровья!**  Дети и родители поют песню “Вместе весело шагать” муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского.               И в завершении нашего праздника каждому вручается по яблоку, это ценнейший продукт для нашего здоровья!!! |  |

Приложение 1



Приложение 2



