

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 8 от 17.12.2018 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 17»
№ 233/01-11 от 17.12.2018 года

ПОРЯДОК
предоставления прав учащихся на обучение по индивидуальному
учебному плану, в том числе ускоренное обучение

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 17» города Череповца (далее – Учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося:
 - индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения;
 - при построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения;
 - индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса;
 - индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;
 - при реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;
 - индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
 - индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения;
 - индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных

представителей);

- индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения;
- Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов;
- учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме учащихся в Учреждение;
- о правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также учащихся 9 – 11 классов;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.);
- заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая;
- обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения;
- индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует);
- индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности;
- в индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие

обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики;

– количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

– нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года;

– нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

– увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

– организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

– необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса;

– в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

– количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

– нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

– обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору;

– при профильном обучении учащиеся выбирают не менее трех учебных предметов на профильном уровне.

Для составления индивидуального учебного плана следует:

– включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

– включить в учебный план не менее трех учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

– в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

– совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения);

– составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года);

– часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

– Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Учреждения.

9. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений.

10. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации

по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.