

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
МО учителей русского языка,
литературы, истории и
обществознания
протокол № 1 от 28.08.2018

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»
№ 146/01-11 от 31.08.2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ
И ОТВЕТАХ»**

Возраст учащихся: 16-17 лет

(срок реализации 1 год)

Составитель:
Абрамова Ирина Алексеевна,
учитель права и экономики

г. Череповец

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

Общественно-педагогическое образование – необходимое условие социализации личности, которое способствует ее вхождению в мир общественных ценностей. Развитие общества идет ускоренными темпами, люди быстрее преобразуют общество, чем самих себя. В связи с этим возникает потребность в создании основы, которая позволит частичные, фрагментарные впечатления упорядочить, осмыслить с позиции научного знания и практической направленности.

Программа «Обществознание в вопросах и ответах» является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии, культурологии, философии.

Освоение программы «Обществознание в вопросах и ответах» позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности, профессиональной ориентации учащихся.

Цель программы – формирование устойчивого представления о развитии общества.

Задачи программы:

- расширить знания учащихся по основным гуманитарным дисциплинам;
- расширить знания учащихся об основах финансовой безопасности;
- развить умения учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- обеспечить развитие у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата;
- сформировать политическую культуру;
- социализация личности.

Программа рассчитана на учащихся 10 классов (16-17 лет).

Срок реализации: 1 год

Кол-во часов: 42 часа.

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю; занятие 60 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся научатся:

- описывать природу человека и смысл его существования через призму развития философских учений;
- определять проблемы и перспективы развития современного общества;
- разбираться в политических процессах и явлениях;
- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- знать права и обязанности в сфере финансов;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проект.

2. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 Основы философии		13	8,5	4,5	
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	2		
2.	Природа человека и смысл его существования	4	3	1	
3.	Общество: философские проблемы	2	1	1	Тест
4.	Личность	1	0,5	0,5	
5.	Теория познания	2	1	1	Практикум
6.	Современная цивилизация	2	1	1	
Раздел 2 Основы политологии		15	11	4	
7.	Политика как наука и общественное явление	1	1		
8.	Политическая власть	4	3	1	Практикум
9.	Политические институты	4	3	1	Тест
10.	Личность и политика	3	2	1	
11.	Политические процессы	3	2	1	Работа с текстом
Раздел 3 Основы финансовой грамотности		14	6	8	
12.	Личное финансовое планирование	2		2	Практикум
13.	Финансовые институты	4	2	2	Тест
14.	Налоги	2	1	1	

15.	Страхование	2	1	1	
16.	Деньги. Риски в мире денег	2	1	1	Практикум
17.	Основы предпринимательской деятельности	2	1	1	Бизнес- план

3. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Основы философии

Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Философия как наука. Исторические типы философии.

Тема 2. Природа человека и смысл его существования

Антропосоциогенез и его основные концепции. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его сознание. Общественное сознание и его уровни.

Тема 3. Общество: философские проблемы

Что такое общество? Основные законы развития общества. Структура и функции социальных институтов.

Тема 4. Личность

Индивид. Индивидуальность. Личность. Роль личности в развитии общества. Свобода и ответственность личности.

Тема 5. Теория познания

Знание и познание. Предмет и метод теории познания. Истина и заблуждение. Рациональное и чувственное познание. Соотношение познания и понимания.

Тема 6. Современная цивилизация

Современная цивилизация с точки зрения развития взаимодействия человека и техники. Информация и ее основные функции. Информационное общество. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Основы политологии

Тема 7. Политика как наука и общественное явление

Политика как наука. Предмет политологии. Методы и функции политологии. Политические теории.

Тема 8. Политическая власть

Сущность и структура политической власти. Механизм осуществления политической власти. Легитимность власти. Социальные субъекты политической власти.

Тема 9. Политические институты

Государство как институт политической власти. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.

Тема 10. Личность и политика

Политическая культура и социализация. Типы политического поведения и участия. Теории политического участия. Политическое сознание: уровни, функции, формы.

Тема 11. Политические процессы

Политическое развитие и модернизация: понятие, критерии, формы. Политические конфликты и кризисы. Этнополитические конфликты.

Раздел 3. Основы финансовой грамотности

Тема 12. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Семейный бюджет. Составление личного финансового плана.

Тема 13. Финансовые институты

Основы финансовой системы РФ. Банк и его функции. Фондовый рынок. Пенсионный фонд.

Тема 14. Налоги

Основы налоговой системы РФ. Налоговые системы. Виды налогов.

Тема 15. Страхование

Страховой рынок России. Имущественное страхование. Здоровье и жизнь — основа личного страхования.

Тема 16. Деньги. Риски в мире денег

История появления денег. Виды денег. Основные функции денег. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида. Интернет и виртуальные деньги.

Тема 17. Основы предпринимательской деятельности.

Создание собственного бизнеса. Основы бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии,
- практические занятия.

Диагностические материалы:

- диагностические материалы;
- диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест «Потребность в достижении успеха»
- тест «Предпринимательские способности».

5. Материально-техническое обеспечение программы.

Кабинет, соответствующий требованиям:

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 14-15 лет);

Оборудование и технические ресурсы:

- компьютер;
- медиа-проектор

Список использованной литературы:

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Основы философии в вопросах и ответах/Под. ред. Е.Е.Несмеянова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
3. Политология /Под. ред. М.А.Василика. М.: -Юристь, 2001.