

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ 5 -8 КЛАСС

Учитель: ЧЕЛЫШКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

5 -8 КЛАСС						
Дата	Классы	Тема урока	Содержание	Ресурсы	Д/з	Срок сдачи д/з
06.04 07.04	7 БВГ 7 А	Ручные стежки и швы на их основе. Практическая работа. Выполнение образцов швов.	Материалы и оборудование для вышивки, приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	Учебник https://www.youtube.com/watch?v=1IEApokWLbw https://www.youtube.com/watch?v=TWsdyTWF8dg https://www.youtube.com/watch?v=u0XZxWn6uSQ https://www.youtube.com/watch?v=Lgroe7N_K0g https://www.youtube.com/watch?v=1phJ5dWV Dwg	1. Ознакомиться с теорией с. 116-121. Просмотреть видео по ссылкам 2. Выполнить практическую работу № 20, с.122	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 БВГ - 13.04 7 А – 14.04 При отправке задания подписать ФИ, класс
07.04	8 АБВГ	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	Мы приступаем к реализации творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	Учебник с. 132-141	1. Повторить материал с. 132-138. 2. Определите свои мотивы выбора профессии, ответив на вопросы анкеты «Анкета мотивов выбора профессии» с. 139-141	Сфотографировать заполненную анкету и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 14.04 При отправке задания подписать ФИ и класс
08.04 09.04	6 АБГ 6 В	Исследовательская и созидательная деятельность. Работа над	Определение и формулировка проблемы. Формулировка	Учебник, интернет-ресурсы.	Сформулировать проблему, цель и задач проекта. Найти	Сфотографировать творческий проект и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru

		творческим проектом «Сорочка для сна»	цели и задач проекта. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Подготовка презентации (по желанию), пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта		необходимую информацию для решения проблемы. Обосновать выбор лучшего варианта по критериям выбора лучшей идеи, обосновать выбор ткани, дополнительных материалов и оборудования, выполнить расчет расходов, составить план изготовления изделия, оценить свою работу (самооценка и оценка), указать список используемой литературы.	ex.ru 6 АБГ - 15.04 6 В - 16.04 При отправке задания подписать ФИ, класс
09.04 10.04	5 АБ 5 ВГД	Санитария и гигиена на кухне. Безопасные приемы работы на кухне.	Санитарные требования к помещению кухни-столовой. Кухонная столовая посуда, столовые приборы. Правила санитарии и гигиены при обработке	Учебник https://www.youtube.com/watch?v=zJe8yBpdwLA	1. Просмотреть видео по ссылке. 2. Ознакомиться с теорией с. 29-37, знать безопасные приемы работы на кухне, как правильно оказывать первую помощь при порезах, ожогах.	Сфотографировать выполненное в тетради задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 АБ – 16.04 5 ВГД – 17.04 При отправке задания подписать ФИ и класс

			пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах.		3.Письменно выполнить задания с. 37.	
13.04 14.04	7 БВГ 7 А	Вышивание счетными швами. Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.	Техника вышивания швом крест горизонтальным и вертикальными рядами, по диагонали. Счетные швы, схема для вышивки, шов крест. Использование компьютера в вышивке крестом.	1. Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=ERbJaZpSrxk 2. Ознакомиться с теорией в учебнике с.123-126 3. Приступить к выполнению практической работы № 21: - рассмотрите предложенные схемы вышивки; - выберите одну, можете взять свою схему для вышивки	Закончить практическую работу	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 БВГ - 20.04 7 А – 21.04 При отправке задания подписать ФИ и класс
14.04	8 АБВГ	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	Определение проблемной области вашего творческого проекта, выделение подпроблемы проблемной области, определение цели, задач и их формулировка.	1.Просмотреть презентацию «Этапы проектирования». 2.Выбрать профессию для реализации проекта. <i>Проект состоит из 20 последовательных шагов.</i> 2.Сегодня вам необходимо ознакомиться с I этапом работы (это 1-4 шага) с. 144-145 3.Приступить к работе над первым этапом (письменно ответить на вопросы, прописанные курсивом в каждом шаге)	Закончить работу над первым этапом.	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 21.04 При отправке задания подписать ФИ и класс
15.04 16.04	6 АБГ 6 В	Материалы и инструменты для вязания.	Пряжа; крючки, спицы: круговые, чулочные;	1. Ознакомиться с теорией с.150-156 в учебнике. 2. Письменно ответить на вопросы:	Приобрести материалы и инструменты для	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail

			отпаривание деталей.	а). Что означает номер крючка, спиц? б). От чего зависит выбор крючка или спиц? в). Как рассчитать количество петель для вязания?	вязания: вязальные крючки, вязальные спицы, пряжу для вязания.	elena.tchelyshkova@yandex.ru 6 АБГ - 22.04 6 В - 23.04 При отправке задания подписать ФИ и класс
16.04 17.04	5 АБ 5 ВГД	Здоровое питание. Пищевые питательные вещества.	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Современные данные о роли витаминов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах	1.Просмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=hlmIU2G3BKs 2.Ознакомиться с теорией с. 37-42. 3.Нарисовать в тетради «Пищевую пирамиду»	Письменно ответить на вопросы: а). Из каких продуктов человек получает белки, жиры, углеводы? б). Для чего необходимы витамины?	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 АБ – 23.04 5 ВГД – 24.04 При отправке задания подписать ФИ и класс

**Планирование уроков технологии (девочки) на период дистанционного обучения
(20.04 – 24.04)**

Дата	Классы	Тема урока	Содержание	Ресурсы, ход урока	Д/з	Срок сдачи д/з
20.04 21.04	7 БВГ 7 А	Вышивание по свободному контуру. Материалы и оборудование для вышивки гладью.	Вышивка по свободному контуру; художественная, белая, владимирская гладь.	1. Ознакомьтесь с различными видами вышивки гладью, посмотрите видео по ссылкам: https://www.youtube.com/watch?v=kgELY70sK8w https://www.youtube.com/watch?v=HjFG_w-kHCs https://www.youtube.com/watch?v=0wB_tjX322A 2. Ознакомьтесь с теорией с. 129-131	Письменно ответьте на вопросы с. 131	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 БВГ - 27.04 7 А – 28.04 При отправке задания подписать ФИ и класс.
21.04	8 АБВГ	Технология творческой исследовательс	Технология выявления основных	1.Ознакомиться с теорией с 145-148 2. Приступить к выполнению II этапа проекта «Мой профессиональный выбор»	Закончить работу над II этапом проекта «Мой	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail

		кой и опытнической деятельности	параметров, технология выявления традиций, истории, тенденций, анализ деятельности, выбор идей, вариантов, альтернативы, определение требований к профессиональной деятельности.	(5-9 шаги) по плану: - определить критерии выбора для будущей профессии; - собрать информацию о наиболее востребованных и перспективных в настоящее время профессиях, в чем заключается их специфика, в каких учебных заведениях обучают им; - опираясь на алгоритм профессионального самоопределения, с. 146-147 составьте свою опорную схему размышлений, по которой вы выбирали профессию; - с помощью результатов теста «Дифференциально-диагностический опросник» (см. в рабочей тетради) определите сферу своей профессиональной деятельности, а также с описанием профессий, относящихся к этой сфере, выберете ряд специальностей, которые вас привлекают больше всего; - выделите основные требования к будущей профессиональной деятельности по образцу с. 148, соотнесите результаты теста «Коммуникативно-организаторские склонности» (см. в рабочей тетради) с записанными требованиями, сделайте выводы.	профессиональный выбор».	elena.tchelyshkova@yandex.ru 28.04 При отправке задания подписать ФИ и класс.
22.04 23.04	6 АБГ 6 В	Основные виды петель при вязании крючком. Практическая работа «Вязание полотна».	Начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом, схема	1. Просмотрите видео по ссылкам Начальная петля: https://www.youtube.com/watch?v=4YW0F-iPoF4 Цепочка воздушных петель: https://www.youtube.com/watch?v=9-omj6L8fQ Столбики без накида под обе нити петли: https://www.youtube.com/watch?v=uSVAYr-mv74	Закончить выполнение практической работы №23 с. 161-162, можно выполнить один образец вязания на ваш выбор.	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 6 АБГ - 29.04 6 В - 30.04 При отправке задания подписать ФИ и класс.

			<p>вязания. Полотно, вязание рядами, петли поворота; вывязывание петли под обе нити, под переднюю нить петли, под заднюю нить петли; закрепление вязания.</p>	<p>Столбики без накида под заднюю нить петли: https://www.youtube.com/watch?v=f11FRW1YKM0 Столбики без накида под переднюю нить петли: https://www.youtube.com/watch?v=KAqgkFYTDEI 2. Ознакомиться с теорией с.156-161. 3. Приступить к выполнению практической работы № 23 с. 161-162.</p>		
23.04 24.04	5 АБ 5 ВГД	<p>Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Практическая работа «Приготовление бутербродов и горячих напитков».</p>	<p>Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов (открытые, закрытые, закусочные – канапе, сэндвич, гренки), способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их приготовления. Требования к качеству готовых напитков.</p>	<p>1. Просмотреть видео по ссылке (технология приготовления бутербродов): https://www.youtube.com/watch?v=9Wx8YzPcbng 2. Ознакомиться с теорией с.42-46. 3. Записать в тетрадь: - виды бутербродов с.43; - требования к качеству готовых бутербродов с. 45. 4. Просмотреть видео по ссылке (горячие напитки): https://www.youtube.com/watch?v=JI97-GYuF8Y</p>	<p>Записать в тетрадь: - рецепт приготовления холодного бутерброда; - рецепт приготовления горячего бутерброда; - рецепт приготовления любого горячего напитка. Можно приготовить бутерброды по выбранным вами рецептам, любой горячий напиток, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!</p>	<p>Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 АБ – 30.04 5 ВГД – 30.04 При отправке задания подписать ФИ и класс</p>

**Планирование уроков технологии (девочки) на период дистанционного обучения
(27.04 – 30.04)**

Дата	Классы	Тема урока	Содержание	Ресурсы, ход урока	Д/з	Срок сдачи д/з
27.04 28.04	7 БВГ 7 А	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо	1. Посмотреть видео по ссылке: атласная гладь https://www.youtube.com/watch?v=Czq6wrTWovU 2. Ознакомиться с теорией с. 131 – 132 3. Посмотреть видео по ссылке: шов французский узелок https://www.youtube.com/watch?v=0fboN18pDpY шов рококо https://www.youtube.com/watch?v=k8NZ6knJww 4. Ознакомиться с теорией с. 134 – 136	Письменно ответить на вопросы с. 133. <i>По желанию можно выполнить любую практическую работу с.133, с. 136.</i>	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 БВГ – 06.05 7 А – 06.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.
28.04	8 АБВГ	Работа над основными этапами проекта.	Анализ и синтез идей, изучение содержания будущей профессиональной деятельности, выявление индивидуальных характеристик, технология определения путей получения профессии и выбора места обучения.	1.Ознакомиться с теорией с. 148 - 151 2. Приступить к выполнению III этапа проекта «Мой профессиональный выбор» (10-13 шаги) по плану: - выбор оптимального варианта профессии по требованиям к специальности (таблица 28); - включите в проект профессиограмму, которую составляли ранее; - для определения путей получения профессии и выбора места обучения воспользуйтесь схемой с. 150, сделайте вывод (ответить на вопросы с. 151).	Закончить работу над III этапом проекта «Мой профессиональный выбор».	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 06.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.
29.04 30.04	6 АБГ	Вязание по	Вязание по	1. Просмотреть видео по ссылкам	Закончить выполнение	Сфотографировать

	6 В	<p>кругу. Практическая работа «Выполнение плотного вязания по кругу».</p>	<p>кругу: основное кольцо, вязание по спирали и кругами; вязальщица текстильно-галантерейных изделий.</p>	<p>Вязание по кругу: - круг: https://www.youtube.com/watch?v=urvRjQLjLKY - квадрат: https://www.youtube.com/watch?v=LmPMXux1hkY - шестиугольник: https://www.youtube.com/watch?v=2zGG7hFAb6Q 2. Ознакомиться с теорией с.163-164. 3. Приступить к выполнению практической работы № 24 с. 165-166.</p>	<p>практической работы №24 с. 165-166 (можно выполнить один образец вязания на ваш выбор), <i>если с выполнением практической работы возникают трудности, письменно ответьте на вопросы с. 166</i></p>	<p>выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 6 АБГ – 06.05 6 В – 06.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.</p>
30.04 08.05	5 АБ 5 ВГД	<p>Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Приготовление блюда из макаронных изделий».</p>	<p>Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий</p>	<p>1.Повторение Письменно ответьте на вопросы: (вопросы списывать не надо, ответы запишите через запятую) 1). <i>Закуска, которая представляет собой ломтик хлеба или булки с каким-нибудь из закусочных продуктов, например, сыром, колбасой, ветчиной и другими продуктами - это ...</i> 2). <i>Название американского бутерброда с котлетой?</i> 3). <i>Как называется шкаф, где хранятся бутерброды?</i> 4). <i>По способу приготовления бутерброды классифицируются на:</i> 5). <i>Подсушенные куски хлеба?</i> 2. Ознакомьтесь с теорией с. 51 – 57. 3. Запишите в тетрадь и запомните, из каких зерновых культур получают: - гречневую крупу; - пшено; - овсяную крупу; - пшеничную и манную крупу; - ячневую и перловую крупу.</p>	<p>Выполнить лабораторную работу № 3 с. 57. Можно приготовить любое блюдо из крупы или макаронных изделий, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!</p>	<p>Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 АБ – 07.05 5 ВГД – 15.05 При отправке задания подписать ФИ и класс</p>

**Планирование уроков технологии (девочки) на период дистанционного обучения
(12.05 – 15.05)**

Дата	Классы	Тема урока	Содержание	Ресурсы, ход урока	Д/з	Срок сдачи д/з
12.05	7 А	Вышивание лентами. Разновидность стежков при вышивании лентами.	Материалы и инструменты, закрепление ленты в игле, плоский узел, стежки.	1. Посмотреть видео по ссылке: материалы и инструменты для вышивки лентами: https://www.youtube.com/watch?v=AvGtQPS9EOY 2. Посмотреть видео по ссылке: закрепление ленты в игле, плоский узел: https://www.youtube.com/watch?v=QdyOsGUC36w 3. Посмотреть видео по ссылке: вышивка лентами (стежки): https://www.youtube.com/watch?v=1toKCNegfeo 4. Ознакомиться с теорией с. 136-143	Письменно ответить на вопросы с. 144. <i>По желанию можно выполнить любую практическую работу с.143.</i>	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 А – 19.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.
12.05	8 АБВГ	Работа над основными этапами проекта.	Профессиональная проба, коррекция, прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры.	1.Ознакомиться с теорией с. 151 - 152 2. Приступить к выполнению IV этапа проекта «Мой профессиональный выбор» (14 - 16 шага) по плану: шаг 14 - профессиональная проба: если возможно по выбранной вами профессии провести профессиональную пробу, укажите, где и в каких условиях (инструкция см. с. 138); шаг 15 – коррекция (если потребуется); шаг 16 - составьте прогноз будущего профессионального роста и карьеры.	Закончить работу над IV этапом проекта «Мой профессиональный выбор».	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 19.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.
13.05 14.05	6 АБГ 6 В	Вязание спицами узоров из лицевых и	Набор петель на спицы, лицевые и	1. Набор петель на спицы, лицевые петли, кромочные петли. Просмотрите видео по ссылке	Закончить выполнение практической работы №25 с. 172 (можно выполнить	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail

		изнаночных петель. Практическая работа «Выполнение образцов вязания лицевыми и изнаночными петлями».	изнаночные петли, кромочные, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	(если есть возможность, выполняйте практическое задание во время просмотра): https://www.youtube.com/watch?v=3cL62gKvsbw 2. Изнаночные петли. Просмотрите видео по ссылке (если есть возможность, выполняйте практическое задание во время просмотра): https://www.youtube.com/watch?v=jmyNGgvjscY 3. закрытие петель последнего ряда: Просмотрите видео по ссылке (если есть возможность, выполняйте практическое задание во время просмотра): https://www.youtube.com/watch?v=d2U1ecHT63E 4. ознакомьтесь с теорией с.167-171. 5. Приступить к выполнению практической работы №25 с 172	два любых образца вязания на ваш выбор), если с выполнением практической работы возникают трудности, письменно ответьте на вопросы с.173.	elena.tchelyshkova@yandex.ru 6 АБГ – 20.05 6 В – 21.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.
14.05	5 АБ	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Практическая работа «Приготовление салатов из сырых овощей и фруктов».	Способы хранения овощей и фруктов, влияние экологии на качество овощей и фруктов, механическая кулинарная обработка овощей, нарезка овощей, приготовление	1. Просмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=GryWyCrE8xU 2. Для закрепления ознакомьтесь с теорией с. 58-62. 3. Запишите в тетрадь: - наиболее распространенные формы нарезки овощей (с.61); - определение, что такое салат (с.62); - технологию приготовления салатов (с.62).	Запишите в тетрадь рецепт любого салата из сырых овощей или фруктов Можно приготовить любой салат из сырых овощей или фруктов, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 АБ – 21.05 При отправке задания подписать ФИ и класс

			салатов из сырых овощей и фруктов.			
15.05	5 ВГД	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Приготовление блюда из макаронных изделий».	Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий	1. Просмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=X6Qn7mEiY2w 2. Для закрепления ознакомьтесь с теорией с. 51 – 57. 3. Запишите в тетрадь и запомните, из каких зерновых культур получают: - гречневую крупу; - пшено; - овсяную крупу; - пшеничную и манную крупу; - ячневую и перловую крупу.	Выполните лабораторную работу № 3 с. 57. Можно приготовить любое блюдо из крупы или макаронных изделий, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 ВГД – 22.05 При отправке задания подписать ФИ и класс

Планирование уроков технологии (девочки) на период дистанционного обучения (18.05 – 27.05)

Дата	Классы	Тема урока	Содержание	Ресурсы, ход урока	Д/з	Срок сдачи д/з
18.05	7 БВГ	Вышивание лентами. Разновидность стежков при вышивании лентами.	Материалы и инструменты, закрепление ленты в игле, плоский узел, стежки.	1. Посмотреть видео по ссылке: материалы и инструменты для вышивки лентами: https://www.youtube.com/watch?v=AvGtQPS9EOY 2. Посмотреть видео по ссылке: закрепление ленты в игле, плоский узел: https://www.youtube.com/watch?v=QdyOsGUC36w	1. Ликвидация задолженностей: выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал». 2. Письменно ответить на вопросы с. 144.	Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 7 БВГ – до 25.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.

				<p>3. Посмотреть видео по ссылке: вышивка лентами (стежки): https://www.youtube.com/watch?v=1toKCNegfeo</p> <p>4. Ознакомиться с теорией с. 136-143</p>	<p><i>По желанию можно выполнить любую практическую работу с.143.</i></p>	
20.05 21.05	6 АБГ 6 В	<p>Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проекта.</p>	<p>Определение и формулировка проблемы. Краткая формулировка задачи и целей проекта. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.</p>	<p>Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/control/1/257515/</p> <p>1. Посмотреть презентацию к уроку (основная часть)</p> <p>2. Для проверки знаний выполнить контрольные задания (В 1).</p>	<p>Ликвидация задолженностей: выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».</p>	<p>Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru</p> <p>6 АБГ – до 25.05 6 В – до 26.05 При отправке задания подписать ФИ и класс.</p>
21.05	5 АБ	<p>Тепловая кулинарная обработка овощей. Практическая работа «Приготовление салата из вареных овощей».</p>	<p>Значение и виды тепловой обработки продуктов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из</p>	<p>1. Просмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UQkgXw5-4V0</p> <p>2. Для закрепления ознакомьтесь с теорией с. 63-65.</p> <p>3. Запишите в тетрадь: - основные приемы тепловой обработки овощей (с. 64); - комбинированные приемы тепловой обработки (с. 64); - технология приготовления салата из вареных овощей (схема с. 65)</p>	<p>1. Ликвидация задолженностей: Выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».</p> <p>2. Можно приготовить любое блюдо из вареных овощей, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!</p>	<p>Сфотографировать выполненное задание и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru до 26.05 При отправке задания подписать ФИ и класс</p>

			отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд			
22.05	5ВГД	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Практическая работа «Приготовление салатов из сырых овощей и фруктов».	Способы хранения овощей и фруктов, влияние экологии на качество овощей и фруктов, механическая кулинарная обработка овощей, нарезка овощей, приготовление салатов из сырых овощей и фруктов.	1. Просмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=GryWyCrE8xU 2. Для закрепления ознакомьтесь с теорией с. 58-62. 3. Запишите в тетрадь: - наиболее распространенные формы нарезки овощей (с.61); - определение, что такое салат (с.62); - технологию приготовления салатов (с.62).	1. Ликвидация задолженностей: Выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал». 2. Запишите в тетрадь рецепт любого салата из сырых овощей или фруктов Можно приготовить любой салат из сырых овощей или фруктов, НО ТОЛЬКО В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ!	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 5 ВГД – до 26.05 При отправке задания подписать ФИ и класс
25.05	7 БВГ	Ручная роспись тканей. Профессия художник росписи по ткани.	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология	1. Просмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=eXVyvoliIVo 2. Для закрепления ознакомьтесь с теорией с. 109-115. 3. Запишите в тетрадь виды батика. 4. Для закрепления ответьте на вопросы с.115.	Ликвидация задолженностей: выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 25.05

			горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика. Профессия художник росписи по ткани.			
26.05	6 АБГ	Исследовательская и созидательная деятельность. Конструирование. Решение конструкторских задач.	Определение и формулировка проблемы. Краткая формулировка задачи и целей проекта. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/ 1. Посмотреть презентацию к уроку (основная часть) 2. Для проверки знаний выполнить контрольные задания (В 2).	Ликвидация задолженностей: выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 26.05
26.05	7 В	Исследовательская и созидательная	Определение и формулировка	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/consolidation/	Ликвидация задолженностей:	Все выполненные письменные задания

		деятельность. Творческий проект. Этапы проекта.	проблемы. Краткая формулировка задачи и целей проекта. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	ntrol/1/257515/ 1. Посмотреть презентацию к уроку (основная часть) 2. Для проверки знаний выполнить контрольные задания (В 1).	выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».	сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 26.05
27.05	7 БГ	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект. Этапы проекта.	Определение и формулировка проблемы. Краткая формулировка задачи и целей проекта. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/control/1/257515/ 1. Посмотреть презентацию к уроку (основная часть) 2. Для проверки знаний выполнить контрольные задания (В 1).	Ликвидация задолженностей: Выполнить все задания в прикрепленных файлах к урокам с пометкой «не сдал».	Все выполненные письменные задания сфотографировать и отправить на E-mail elena.tchelyshkova@yandex.ru 27.05